

114學年度臺南市原住民族教育資源中心整體推動方案實施計畫

子計畫9〈研習活動〉—114學年度【madakaw時光機】

臺灣族群互動史參訪教育體驗實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第19條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心114年度計畫。

貳、計畫目的：

- 一、透過參訪實作課程，體驗歷史鑑古知今精神。
- 二、以原住民族傳統知識為基礎，有效提升原住民族文化素養。
- 三、充分運用社會資源，增進對原住民族文化欣賞的廣度與深度。

參、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

協辦單位：臺南市立崇明國民中學、國立臺灣歷史博物館

肆、實施方式：

- 一、活動地點：國立臺灣歷史博物館
- 二、活動日期：115年4月至5月止，週四，上午9：00-11：00。
- 三、對象及人數：本市市立高級中等以下學校師生為主，以班級為單位報名。預計辦理9場次，每場次40位學生，共計約360位學生。
- 四、活動內容：臺灣歷史博物館內導覽解說、族群互動關係及原住民族處境動態演變、課程學習單討論及撰寫，回饋與分享。
- 五、申請方式：自教網公告日起，採學校自由報名。
- 六、錄取原則：依報名先後順序錄取，額滿為止。
- 七、參與學校成果報告：計畫成果報告書格式檢附電子檔，請各學校老師協助學生撰寫學習心得感想(300-500字)，並置入成果報告中。設計活動回饋問卷，透過問卷資料統計分析學習成效及活動滿意度，據以作為下次辦理之參酌。

伍、經費來源：教育部國民及學前教育署補助。

陸、預期效益：

- 一、學生能透過參訪課程，體驗歷史鑑古知今精神。

二、教師及導覽員能將原住民族史觀及轉型正義融入一般課程及導覽內容，提升全民原轉意識。

三、能充分運用社會資源，增進對原住民族歷史的廣度與深度。

柒、獎勵：本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

捌、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

114學年度【madakaw 時光機】臺灣族群互動史參訪教育體驗

申請表

申請日期：115 年 _____ 月 _____ 日

學校名稱			
班 級	年 班	預定參訪總人數 (含學生及教師)	_____人 (為維護上課品質，至多40人)
學校承辦人 職稱/姓名		帶隊教師 職稱/姓名	
學校承辦人 電話(含分機)		帶隊教師 手機	
學校承辦人 E-mail		帶隊教師 E-mail	
活動日期	<p>活動日期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 115年4月23日 (星期四) 1場次 115年4月30日 (星期四) 2場次 115年5月7日 (星期四) 2場次 115年5月14日 (星期四) 2場次 115年5月21日 (星期四) 1場次 (歡迎國中三年級報名) 115年5月28日 (星期四) 1場次 (歡迎國中三年級報名) <p>備註：1. 實際參訪時間為上午9:00-11:00。(交通時間另計) 2. 上開日期，每日可提供1-2個班級報名。</p> <p>請選擇活動日期，並排定順位：★(請填滿，以利錄取!)★</p> <p>第一順位：_____ 月 _____ 日 第四順位：_____ 月 _____ 日 第二順位：_____ 月 _____ 日 第五順位：_____ 月 _____ 日 第三順位：_____ 月 _____ 日 第六順位：_____ 月 _____ 日</p>		
中心核定日期 (學校請勿填寫)			

申請人：

處室主任：

校長：

備註：

1. 申請表請自行下載，填具申請表，並核章後，掃描成PDF檔，email至sophiechen@tn.edu.tw。
2. 依email寄件順序，採先報名先錄取為原則，額滿為止。
3. 參訪日期依照學校所填順位，由原住民族教育資源中心統整後排定。本局保有最後審核權。
4. 相關事項如有疑問，請洽中心陳老師，網電69033，市話(06)2906584分機16。

114學年度【madakaw 時光機】臺灣族群互動史參訪教育體驗

成果報告書

學校名稱	
活動日期	年 月 日
活動地點	國立臺灣歷史博物館
帶隊教師	
參加年級	
參與人數	學生：_____人；教師：_____人；共計_____人。
參與課程內容 (條列式列出)	
成果描述 (校方心得)	
建議	

(學校名稱)成果照片

活動地點：國立臺灣歷史博物館

活動時間： 年 月 日

活動對象：

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

備註：請貼6~8張照片，並簡述照片內容。表格請自行增刪。

(學校名稱)學習心得感想

學 校		學生姓名	
活動時間	年 月 日	活動地點	國立臺灣歷史博物館
參與課程名稱	114學年度【madakaw 時光機】臺灣族群互動史參訪教育體驗		
研習活動學習心得感想 (300-500字)			

114學年度【madakaw 時光機】臺灣族群互動史參訪教育體驗

教師滿意度問卷

◎填表時間： 年 月 日

在校(任職)年資： 5年以下 6-10年 11-15年 16-20年 21年以上

第一部分：展場空間環境

	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
	5	4	3	2	1
1. 活動標示及簡介清楚。	<input type="checkbox"/>				
2. 解說動線安排適宜	<input type="checkbox"/>				
3. 整體而言，我對該活動的空間環境配置感到滿意	<input type="checkbox"/>				

第二部分：專業素質

1. 研習活動課程解說人員能提供良好專業知識與技能。	<input type="checkbox"/>				
2. 當問題無法解決時，研習活動課程解說人員會提供相關訊息給被服務人員。	<input type="checkbox"/>				
3. 整體而言，我對研習活動課程解說專業素質感到滿意度	<input type="checkbox"/>				

第三部分：服務態度

1. 工作人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	<input type="checkbox"/>				
2. 工作人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	<input type="checkbox"/>				
3. 整體而言，我對工作人員服務態度感到滿意的程度	<input type="checkbox"/>				

其它：意見填寫（您對於該活動中心有何具體建議，請提供。）
