

子計畫4〈教材研發〉—臺南市112學年度 [原本如此]

教師教學設計培訓研習計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心 112 學年度計畫。

貳、計畫目標：

- 一、增進本市教師對原住民族文化的認識，強化教師推動原民族文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並能創作融入原民族文化之教材。
- 二、協助教師瞭解本市原住民族教育資源中心各項資源，增進教師對原住民族教育資源中心認識，進而鼓勵學生學校善用原住民族教育資源中心資源。
- 三、增進教師對原民族文化之認識與知能，有效提升課堂融入原民族文化教學之品質。
- 四、增進與原鄉部落經驗交流之機會，推廣臺南市原住民族教育資源中心教育活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

肆、實施方式：本計畫以原鄉部落及原住民族文化參訪及實作進行。

伍、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助 112 學年度原住民族教育資源中心經費項下支應。

陸、預期成效：

1. 能瞭解原住民族文化，並具備設計融入教學示例之能力。
2. 能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂實踐。
3. 能妥善運用原住民族教育資源中心資源，強化原住民族文化推動。
4. 培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。
5. 增進與原鄉部落交流、分享原民族文化教學資源。
6. 培訓本市原住民族文化教育推動教師。

柒、獎勵：

辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由本局業務承辦人視辦理成果簽核。

捌、本計畫陳請教育局核可後實施，修正時亦同。

研習計畫

(一)、實施期程：113 年 5 月 30 日（星期四）至 31 日（星期五）

(二)、實施方式

1. 參訪地點：

(1) 南投縣信義鄉信義部落

(2) 南投縣信義鄉羅娜部落

(3) 南投縣信義鄉農會

2. 參加人員：

(1) 本市對原住民族議題教學有興趣之各領域教師及族語教師

(2) 本市相關議題輔導團成員

(3) 承辦本活動相關工作人員，人數合計 40 名

3. 研習活動方式：體驗活動、實作、觀摩研討、綜合座談、經驗分享。

4. 參訪流程及課程內容：詳如附件一。

5. 報名/錄取方式：

(1) 本案預計於 113 年 5 月 1 日(星期三) 下午 16 時報名完畢。

(2) 參加者請至學習護照報名，研習編號 292651，全程參與研習者核予 14 小時研習時數。並請至 google 表單填寫報名資料(表單：<https://forms.gle/UUrYP3Z44vQDnzEKA>)，錄取名單預定於 113 年 5 月 8 日(三)前公告於教網並以電子郵件通知。

(三)、注意事項：

1. 參訪實作行程請著舒適之服裝。

2. 錄取者若無法參加，請於 113 年 5 月 15 日（星期三）前聯繫原民中心承辦人邱老師（06-2906584#12、網電 69034）。

3. 本活動參加人員以及承辦工作人員，核予公假排代參加。

4. 參與研習之教師需全程參與，並於研習結束後，利用原住民族相關題材設計一份融入教學簡案(附件二)。

附件一：「原本如此」教師教學設計培訓計畫課程規劃

113年5月30日（四）第一天：布農族原住民部落

| 實施時間 | 講座主題 | 規劃主講人 | 備註 |
|-------------|---|--------|----|
| 06：30-07：00 | 報到 | 原民中心團隊 | |
| 07：00-10：00 | 出發(臺南市~南投縣信義鄉) | 原民中心團隊 | |
| 10：00-12：00 | 信義鄉農會梅子夢工廠酒莊-梅醋製作 | 外聘講師 | |
| 12：00-13：00 | 午餐 | 原民中心團隊 | |
| 13：00-14：00 | 羅娜部落導覽-全台最大原住民族部落 | 外聘講師 | |
| 14：00-15：00 | 布農族文物館-Palihabasan 神話故事 | 外聘講師 | |
| 15：00-18：00 | 原住民環境教育與生活文化體驗活動-布農族樂器簡介與音樂饗宴-duldul 杵音 | 外聘講師 | |
| 18：00-18：30 | 晚餐 | 原民中心團隊 | |
| 18：30-20：30 | 原住民族農作物產地行銷-食農教育與風味餐 | 外聘講師 | |
| 20：30-21：30 | Palihabasan 布農族六大社群-消失的蘭社群 | 外聘講師 | |

113年5月31日（五）第二天：布農族原住民部落

| 實施時間 | 講座主題 | 規劃主講人 | 備註 |
|-------------|--------------------------------------|--------|----|
| 07：00-08：00 | 早餐 | 原民中心團隊 | |
| 08：00-10：00 | 部落在地產業-食農教育與部落農作物採收 | 外聘講師 | |
| 10：30-12：30 | 部落在地產業-食農教育與小米飲食應用-mabazu maduh 搗米麻糬 | 外聘講師 | |
| 12：30-13：00 | 午餐 | 原民中心團隊 | |
| 13：00-14：00 | 原住民族文化融入教學設計與教案分享座談 | 原民中心團隊 | |
| 14：00-17：00 | 賦歸 | 原民中心團隊 | |

備註：各項行程得因天候、路程、部落資源等狀況做適當增減調整。

附件二：教學設計簡案參考格式

| | | | |
|---------------|----------|---------------|--------------|
| 領域/科目 | | 設計者 | |
| 實施年級 | | 總節數 | 共__節，____分鐘 |
| 單元名稱 | | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | 核心素養 |
| | 學習內容 | | |
| 議題 | 實質內涵 | (若有議題融入再列出此欄) | 教材來源 |
| 融入 | 所融入之學習重點 | (若有議題融入再列出此欄) | 教學設備資源 |
| 與其他領域/科目的連結 | | (若有連結再列出此欄) | |
| 學習目標 | | | |
| | | | |
| 教學活動設計 | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間(分) | 備註 |
| | | | (例如列出主要評量方式) |
| 參考資料： | | | |
| 附錄：(如有附錄再列出) | | | |