

# 子計畫7〈研習活動〉—臺南市112學年度 [原力 maker]原民智慧創客科學工作坊計畫

## 壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第19條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心112學年度計畫。

## 貳、計畫目的：

- 一、透過科學實作課程，體驗做中學的樂趣，實踐創客精神。
- 二、以原住民族傳統知識與圖騰美學為基礎，有效提升科技素養。
- 三、充分運用創客練習機會，增進對原民文化欣賞的廣度與深度。

## 參、辦理單位：

- 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心
- 協辦單位：長榮大學產創總中心

## 肆、實施對象及人數：

- 一、對象：以本市市立高級中等以下學校學生為主要對象。
  - 二、人數：每梯次30位學生。
- (依報名先後順序錄取，額滿為止)。

伍、活動日期：113年3月，每週二、四上、下午(09:00-11:30、13:30-16:30)。

陸、申請日期：教網公告日起，採學校自由報名。

柒、活動地點：長榮大學產創總中心

## 捌、實施方式及課程內容：

- 一、實施方式：實作、參訪、心得分享、綜合座談。
- 二、課程內容：原住民族創客精神說明、原住民族應用植物介紹、原住民族圖騰美學、金屬蝕刻原住民族圖騰磁鐵實作、作品產出、成果分享。

## 玖、參與學校成果報告：

計畫成果報告書格式檢附電子檔，請各學校老師協助學生撰寫「臺南市原住民族教育資源中心學習心得感想」(200字)，並置入成果報告中。設計活動回饋問卷，透過問卷資料統計分析學習成效及活動滿意度，據以作為下次辦理之參酌，如附件。

**拾、經費來源：**

教育部國民及學前教育署補助112學年度原住民族教育資源中心經費項下支應。

**拾壹、預期效益：**

- 一、能讓學生動手做，結合科技發揮創意，實踐創客精神。
- 二、透過實作體驗及原民文化課程培養學校多元文化人才。
- 三、能充分運用創客練習機會，增進對原民文化欣賞的廣度與深度。

**拾貳、獎勵：**本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

**拾參、**本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件：

112學年度 [原力 maker—科技資訊]

原民智慧創客科學工作坊學習活動成果報告書

學校名稱			
學校網址			
帶隊負責人			
活動地點	長榮大學產創總中心		
活動時間	年 月 日	09:00-12:00、13:30 ~16:30	
參與人數	學生( )人；教師( )人	參加年級	
參與課程內容 (條列式列出)			
成果描述 (校方心得)			
建議			

(學校名稱)成果照片

請在下列表格貼入6~8張照片，還有學生心得感想(每人至少200字)。

活動地點：長榮大學產創總中心

活動時間： 年 月 日

活動對象：

請貼入6~8張照片，並簡述照片內容。

說明：	說明
說明	說明
說明	說明

(學校名稱)學習心得感想

學校		姓名	
活動時間	年 月 日	活動地點	長榮大學產創總中心
參與課程名稱	112學年度 [原力 maker—科技資訊]原民智慧創客科學工作坊		
研習活動學習心得感想			

# 112學年度 [原力 maker]原民智慧創客科學工作坊教師滿意度問卷

◎填表時間： 年 月 日 性別： 男性 女性

在校(任職)年資： 5年以下 6-10年 11-15年 16-20年 21年以上

## 第一部分：展場空間環境

很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
5	4	3	2	1

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 活動標示及簡介清楚。            | <input type="checkbox"/> |
| 2. 解說動線安排適宜              | <input type="checkbox"/> |
| 3. 整體而言，我對該活動的空間環境配置感到滿意 | <input type="checkbox"/> |

## 第二部分：專業素質

- |                                      |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 研習活動課程解說人員能提供良好專業知識與技能。           | <input type="checkbox"/> |
| 2. 當問題無法解決時，研習活動課程解說人員會提供相關訊息給被服務人員。 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 整體而言，我對研習活動課程解說專業素質感到滿意度          | <input type="checkbox"/> |

## 第三部分：服務態度

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 工作人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 工作人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。                   | <input type="checkbox"/> |
| 3. 整體而言，我對工作人員服務態度感到滿意的程度                   | <input type="checkbox"/> |

其它：意見填寫（您對於該活動中心有何具體建議，請提供。）

-----

-----

-----

-----

-----