

111 學年度第 2 學期 [山海筆耕]原住民族文學創作人才培訓 申請表

申請日期： 年 月 日

| | | | |
|------------|---|------|--|
| 學校名稱 | | | |
| 班級 | | | |
| 預定人數 | _____人 (為維護上課品質，至多 40 人) | 帶隊老師 | |
| 手機 | | 聯絡電話 | |
| 聯絡住址 | | | |
| E-mail： | | | |
| 活動日期 | <p>☆活動日期選擇 (週四上午場 9:00-11:00、下午場 13:30-15:30)，</p> <p>週四上午場：3/16，3/23，4/27，5/4，5/11。</p> <p>週四下午場：3/16，4/27。</p> <p>*其中 2 場次為原住民作家講座(請參考附件二)：</p> <p>4/27 上午 沙力浪. 達炭斯菲萊藍. 伊斯立端(Salizan. Takisvilainan. Ilistuan) 漢名趙聰義/布農族</p> <p>5/4 上午 達德拉凡·伊芭(Dadelavan Ibau) /排灣族</p> <p>第一順位：日期_____ 上午 / 下午</p> <p>第二順位：日期_____ 上午 / 下午</p> <p>第三順位：日期_____ 上午 / 下午</p> | | |
| 中心核定 時間 | | | |

申請人：

處室主任：

校長：

備註：

1. 依送件(寄送申請表)之順序，採先報先核准，額滿為止。
2. 參訪日期依照學校所填志願由原民中心排定。
3. 相關事項如有疑問請洽電話：(06)2906584#13 葛組長。
4. 申請表格請自行下載，填具申請表後，[請掃描為 PDF 寄至 kary0419@tn.edu.tw](mailto:kary0419@tn.edu.tw)。

111 學年度第 2 學期[山海筆耕]原住民族文學創作人才培訓 實施計畫成果報告書

| | | | |
|-------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 學校名稱 | | | |
| 學校網址 | | | |
| 帶隊負責人 | | | |
| 活動地點 | 國立臺灣文學館 | | |
| 活動時間 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 9:00 ~11:00 | <input type="checkbox"/> 13:30 ~15:30 |
| 參與人數 | 學生()人；教師()人 | 參加年級 | |
| 參與課程內容 (條列式列出) | | | |
| 成果描述 (校方心得) | | | |
| 建議 | | | |

(學校名稱)成果照片

請在下列表格貼入 6~8 張照片，並簡單寫上說明。

活動地點：國立臺灣文學館

活動時間： 年 月 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。

| | |
|-----|----|
| | |
| 說明： | 說明 |
| | |
| 說明 | 說明 |
| | |
| 說明 | 說明 |

(學校名稱)學習心得感想

(學生心得感想每班 3~5 份，每人至少 300~500 字)。

| | | | |
|------------|------------------------|------|---------|
| 學校 | | 姓名 | |
| 活動時間 | 年 月 日 | 活動地點 | 國立臺灣文學館 |
| 參與課程名稱 | [山海筆耕]原住民族文學創作人才培訓實施計畫 | | |
| 研習活動學習心得感想 | | | |
| | | | |

111 學年度第 2 學期[山海筆耕]原住民族文學創作人才培訓

教師滿意度問卷(每師 1 份)

◎填表時間： 年 月 日 性別： 男性 女性

在校(任職)年資： 5 年以下 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21 年以上

第一部分：展場空間環境

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 很 | 滿 | 尚 | 不 | 很 |
| 滿 | | | 滿 | 不 |
| 意 | 意 | 可 | 意 | 滿 |
| | | | | 意 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 活動標示及簡介清楚。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 解說動線安排適宜 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 整體而言，我對該活動的空間環境配置感到滿意 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第二部分：專業素質

- | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 研習活動課程解說人員能提供良好專業知識與技能。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 當問題無法解決時，研習活動課程解說人員會提供相關訊息給被服務人員。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 整體而言，我對研習活動課程解說專業素質感到滿意度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第三部分：服務態度

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 工作人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 工作人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 整體而言，我對工作人員服務態度感到滿意的程度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

其它：意見填寫（您對於該活動中心有何具體建議，請提供。）
