

112年度 [kitulu 遊學—原住民族教育]遊學體驗學習活動申請表

申請日期 112年 月 日

學校			班級	
預定人數	學生_____人，教師_____人（為維護上課品質，至多40人）			
此班級過去是否曾參加本活動	☐ 否 ☐ 是，最近一次參加日期：_____年____月____日			
帶隊老師（聯絡人）		手機		
聯絡電話		E-mail		
學校地址				
預定參觀日期選擇	活動日期可選擇如下：(週三為上午場09:00-11:00) 週三上午：3/8、3/15、3/22、3/29、4/12、4/19 第一順位：_____			
	第二順位：_____			
	第三順位：_____			
	第四順位：_____			
	第五順位：_____			
中心核定時間				

申請人：

處室主任：

校長：

備註：

1. 依寄件順序並考量過去是否曾經參加為依據，額滿為止。
2. 參訪日期依學校所填順位由中心排定。
3. 相關事項如有疑問請洽原民中心許瑛霞老師，電話：(06)2906584#11
4. 申請表格請自行下載，填具申請表後，掃描為 PDF 檔，寄至 shallen61@tn.edu.tw。

112 年臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

「kitulu 遊學—原住民族教育」遊學體驗活動課程表

時間	課程內容	講師
08:50- 09:00	歡迎遊學學生	各族語教師
09:00- 09:10	認識原民中心環境及原民簡介	各族語教師
09:10- 09:40	原民文化簡述 原民樂器介紹、演奏與體驗	湯懷德 湯周聖萍 賴建成
09:50- 10:20	原民狩獵文化介紹與體驗 (或)原民服裝文化介紹與體驗	湯懷德 湯周聖萍 賴建成
10:30- 11:00	原民文化收藏品導覽 (或)原民繪本與原民故事	湯懷德 湯周聖萍 賴建成
11:00-	後會有期	

備註：課程活動起訖時間及內容得依各校車程距離作彈性調整，以不耽誤各校午餐時間及放學時間為原則。

112 年度 [Kitulu 遊學—原住民族教育] 遊學體驗學習活動成果報告書

學校名稱			
學校網址			
帶隊負責人			
參訪單位(地點)	臺南市原住民族教育資源中心		
參訪時間	月 日	:	~ :
參與人數	學生()人；教師()人	參加年級	
參與課程內容 (條列式列出)	該課程是否提供學習單： ☐ 有 ☐ 無，如有學習單請在成果照片貼上 1~2 張。		
成果描述 (校方心得)			
建議			

請在下列表格貼入 6~8 張照片，還有學生心得感想 1~2 篇(每人約 100~200 字)。

_____ (學校名稱) 成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間： 年 月 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。

說明：	說明
說明	說明
說明	說明

(學校名稱)體驗學習心得感想

學校			姓名	
參訪 時間	年 月 日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心	
參 與 課 程 名 稱	原住民族教育文化體驗活動			
參訪心得感想(1~2 篇)				

112 年度 [Kitulu 遊學—原住民族教育] 遊學體驗學習活動教師滿意度問卷

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心展場品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，

★填表時間： 年 月 日 性別： ☐ 男性 ☐ 女性

在校(任職)年資： ☐ 5 年以下 ☐ 6-10 年 ☐ 11-15 年 ☐ 16-20 年 ☐ 21 年以上

很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
5	4	3	2	1

第一部分：展場空間環境

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 展場標示及簡介清楚。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. 解說動線安排適宜 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. 整體而言，我對該展場的空間環境配置感到滿意 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

第二部分：專業素質

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 該中心解說導覽人員能提供良好專業知識與技能。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. 當問題無法解決時，該中心解說導覽人員會提供相關訊息給被服務人員。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. 整體而言，我對該中心解說導覽專業素質感到滿意度 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

第三部分：服務態度

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 該中心解說導覽人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. 該中心解說導覽人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. 整體而言，我對該中心解說導覽服務態度感到滿意的程度 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

其它：意見填寫（您對於該中心有何具體建議，請提供。）