

2020

原住民學生
升學輔導
分享講座

適性多元 ◆
找到孩子的量點
原民學生升學路徑
一次說明

講座手冊（臺南場次）

教育部國民及學前教育署
109年原住民族學生升學輔導分享講座

時間 | 109.05.30

地點 | 臺南市北區開元國小視聽教室

目錄

一、109 年原住民族學生升學輔導分享講座(臺南場次)活動流程.....	1
二、教育部國民及學前教育署 109 年原住民族學生升學輔導講座實施計畫	3
三、原住民族高中職學生升學保障政策及管道介紹	
-陳威介校長(臺南市立崇明國中)	5
四、探索與啟動孩子的學習潛能	
-江儀梅主任(高雄市政府教育局原住民族教育資源中心)	11
五、附錄參考資料	
(一)原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法.....	29
(二)多元入學路徑圖.....	31
(三)原住民族學生特種生身分條件及證明文件一覽表.....	35
(四)原住民族學生助學措施一覽表.....	38
(五)109 學年度全國各區高級中等學校入學招生-原住民外加名額統計表.....	41
(六)109 年高級中等學校辦理原住民族教育專班一覽表	44
(七)109 學年度-大專校院原住民學生招生名額統計表	45
(八)大專校院原住民專班(學士) 109 學年招生名額一覽表	46
(九)109 學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師 範及教育大學聯合保送(學士) 一覽表.....	49
(十)109 學年度原住民族及離島地區醫事人員養成計畫公費學士招生名額 一覽表.....	52

適性多元・找到孩子的量點-升學路徑一次說明

教育部國民及學前教育署 109 年原住民族學生升學輔導分享講座

(臺南場次)

- 一、活動時間:109 年 5 月 30 日(星期六) 上午 9:30-11:30
- 二、活動地點:臺南市北區開元國民小學視聽教室 (臺南市北區勝安里 3 鄰開元路 71 巷 32 號)
- 三、活動對象:原住民族國、高中職學生與家長
(配合國家防疫政策,參與講座期間請全程配戴口罩)
- 四、活動流程:

時間	流程	主講人
9:00-9:30	報到	
9:30-9:35 (5 分鐘)	貴賓介紹(致詞)	白惠蘭主任(臺南市政府教育局原住民族教育資源中心/ 排灣族) 陳盛賢主任(國立臺中教育大學原民中心)
9:35-9:55 (20 分鐘)	原住民族學生升學保障 政策及管道介紹	陳威介校長(臺南市立崇明國中/賽德克族)
9:55-10:15 (20 分鐘)	(國高中階段)掌握學習歷程 -學長姊的經驗談-	柯亮宇同學(臺南市立永仁高中/魯凱族)
	啟動及陪伴孩子的自主學習 -家長經驗分享-	柯忠義老師(臺南市立安平國中/魯凱族)
10:15-10:35 (20 分鐘)	探索與啟動孩子的學習潛能	江儀梅主任(高雄市政府教育局原住民族教育資源中心/ 布農族)
10:35-10:45 (10 分鐘)	臺南市政府家庭教育中心宣導活動 張冰嫻主任	
10:45-11:15 (30 分鐘)	(大學以上階段)掌握學習歷程 --學長姊的經驗談--	杜宗翰同學(國立高雄師範大學原住民專班/魯凱族) 白黃瀚同學(國立高雄大學/排灣族)
	啟動孩子的自主學習 --教師經驗分享--	李政雄老師(臺南市立永仁高中/阿美族)
11:15-11:30 (15 分鐘)	綜合座談 Q&A	白惠蘭主任(臺南市政府教育局原住民族教育資源中心) 江儀梅主任(高雄市政府教育局原住民族教育資源中心) 陳威介校長(臺南市立崇明國中) 柯忠義老師(臺南市立安平國中) 李政雄老師(臺南市立永仁高中) 陳盛賢主任(國立臺中教育大學原民中心)
11:30~	賦歸	

教育部國民及學前教育署 109 年原住民族學生升學輔導講座 實施計畫

壹、 依據

依據教育部國民及學前教育署 109 年度都會區原住民族教育推廣計畫辦理。

貳、 目的

原住民族學生升學管道多元，教育部國民及學前教育署透過辦理原住民族學生升學輔導講座，提供政策及升學相關訊息，使家長及學生了解原住民族教育之權利，並保障原住民族學生教育選擇權。

參、 辦理單位

- 一、主辦機關：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心。
- 三、協辦單位：高雄市政府教育局原住民族教育資源中心、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心。

肆、 講座時間與地點

序	場次	活動時間	地點
1	高雄場	109/05/22(五) 18:00-20:00	高雄市政府教育局原住民族教育資源中心 (小港區二苓國小內/高雄市小港區立群路6號)
2	臺南場	109/05/30(六) 09:30-11:30	臺南市北區開元國民小學視聽教室 (臺南市北區開元路71巷32號)
3	台北場	109/06/13(六) 14:00-16:30	集思台大會議中心米開朗基羅廳 (臺北市羅斯福路4段85號B1)

伍、 參加對象

對本計畫有興趣之國、高中職階段學生、家長及學校教師。

陸、 報名方式

- 一、採取網路報名，報名網址 <https://forms.gle/RSZfJZqE4hR2zb9z9>
- 二、即日起開放報名，每場次 30 人(台北場次 40 人次)，額滿為止。
- 三、為配合嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 疫情防控，一律採事先報名，恕不接受現場報名。

四、各場次報名截止時間：

序	場次	活動時間	報名截止時間
1	高雄場	109/5/22(五)	109/05/15(五)下午 17 時
2	臺南場	109/5/30(六)	109/05/20(三)下午 17 時
3	台北場	109/6/13(六)	109/06/05(五)下午 17 時



柒、活動流程

每場次約 2 小時，活動前 30 分鐘為報到時間(上午場:上午 9 時至 9 時 30 分；

下午場:下午 1 時 30 分至 2 時；晚間場:下午 5 時 30 分至 6 時)

時間(分鐘)	內容	主講人
30	報到	各場次主講人及經驗分享人，將因地制宜安排合適講者，詳情請參閱附件。
5	致詞	
30	原住民族學生升學保障政策及管道介紹	
60	1.學長姐求學經驗談 2.家長陪伴經驗分享	
25	綜合座談 Q & A	
	活動結束-賦歸	

捌、交通資訊

一、高雄場次：高雄市政府教育局原住民族教育資源中心（高雄市小港區立群路 6 號/高雄市小港區二苓國小內）

交通方式：搭乘捷運紅線於小港站(R3)下車，出口 1 步行約 5 分鐘，即可抵達活動會場。

二、臺南場：臺南市北區開元國民小學視聽教室（臺南市北區開元路 71 巷 32 號）

交通方式：搭乘府城客運 2 號(往崑山科技大學方向)成大醫院(勝利路)站或 5 號(往桂田酒店方向)勝利北路站下車，步行約 10 分鐘，即可抵達活動會場。

三、臺北場：集思台大會議中心米開朗基羅廳（北市羅斯福路 4 段 85 號 B1）

交通方式：搭乘捷運新店線【公館站】2 號出口左轉步行約 2 分鐘，即可抵達會場。

玖、聯絡資訊

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

電話：04-22183398(鄭小姐)、04-22183661(方小姐)

Email：chuchien@mail.ntcu.edu.tw

壹拾、防疫措施

一、每場次上限人數 30 人。

二、配合國家防疫政策，參加人員請配合測量體溫，並於講座期間全程配戴口罩。

壹拾壹、本計畫核定後實施

原住民族高中職學生升學保障政策及管道介紹

主講人：陳威介校長(臺南市立崇明國中)

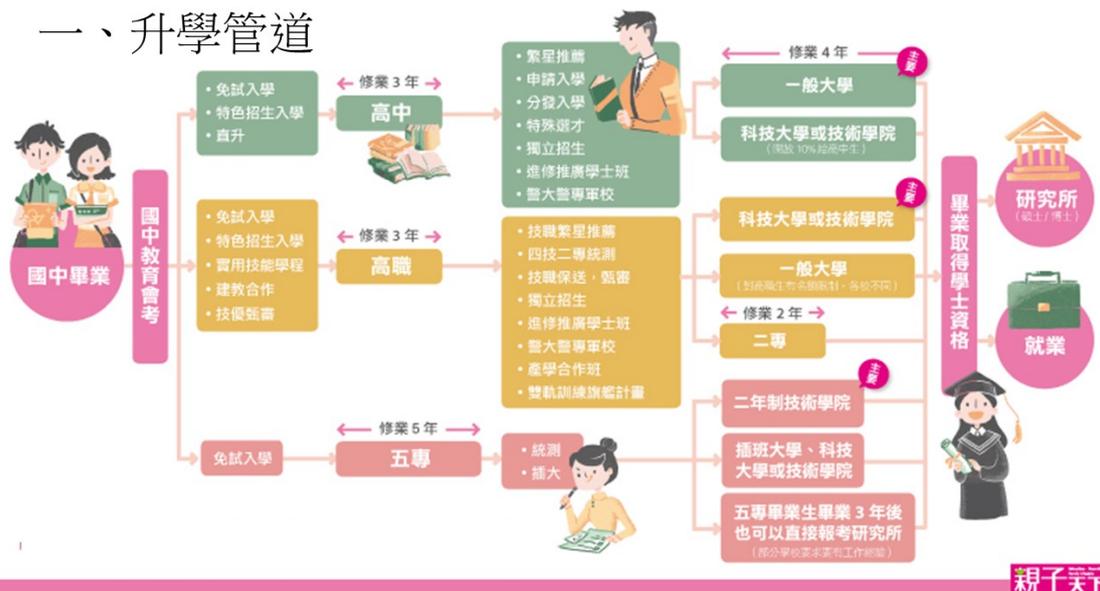
原住民族學生 升學保障政策及管道介紹

陳威介



大綱

一、升學管道



二、升學保障



- 原住民教育法第23條：【高級中等以上學校得採外加保障名額】
- 原住民教育法第24條：【大專校院調高外加名額比率，或開設原專班】
- [升學保障及原住民公費留學辦法](#)
- [各學制有對應升學保障條件](#)
- [臺南區-109學年度高中職原民外加名額統計表](#)

三、本土語言課程與原住民文化及語言能力認證

測驗 級別	聽力	口說	閱讀	寫作
初級	√	√		
中級	√	√		
中高級	√	√	√	√
高級	√	√	√	√
優級	√	√	√	√



四、原住民族學生助學措施

- 學制：國民中小學、高級中等學校、大專院校、公費留學
- 補助單位：教育部、國教署、原民會、地方政府(地方自治法訂定)
- 補助方案：學雜費(減免)、保險、清寒助學金、助學金、住宿、午餐、優秀獎學金
- 獎補助措施，需依相關規定條件辦理。

結語

能力走的高，態度走得遠

探索與啟動孩子的學習潛能

-渴望孩子突出，請先成為她的力量-

主講人：江儀梅主任(高雄市政府教育局原住民族教育資源中心)



渴望孩子突出 請先成為她的力量

江儀梅主任

(Abus · Lavalian · Palalavi)

高雄市政府教育局原住民族教育資源中心

日期:109年5月30日



互動遊戲

01 折一架紙飛機

02 綁一個圓圈圈

03 射飛機進入圓圈

04 完成任務後坐下





★ 孩子最近說什麼??

食

01

吃什麼?
如何吃?
哪裡吃?

02

衣

穿什麼?
哪裡買?
流行指標

03

育

學校最近教什麼?
在學校發生什麼事?
老師最近最愛說什麼?

04

樂

看什麼節目?
聽什麼音樂?
談什麼議題?

★ 改變說話口氣，孩子什麼都想跟你說



發問別漫無目的

在跟孩子談話前先找出目的
讓問題聚焦，孩子更容易回答

別一副追問到底的模樣

大人會希望馬上得到回應
但孩子的時間流動較慢，父母想知道答案的時刻，並不等於孩子想說話的時候

與孩子面朝同個方向

看著同樣的東西且一起討論
能帶給孩子安心感



稱讚-與孩子過去做比較

稱讚時千萬不可以和別人做比較
而是要和孩子自己的過去相比



★ 孩子想聽與不想聽的話



不想聽

「去讀書，你什麼時候才要去唸書？」
「○這麼棒，你為什麼這樣？」
「不可以、不要這樣、停下來」
「你只能做到這樣而已？」
「你看你變多胖」
「整理一下房間」
「你長大了能幹嘛？」
「你現在在哪裡？」



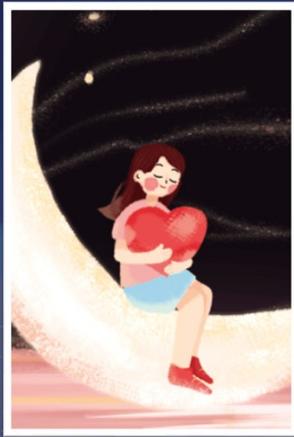
想聽

「今天很累吧？」
「很努力認真呢！」
「沒關係」、「我愛你」、「多休息」
「對不起」
「這程度已經足夠了」
「我們去吃好吃的吧！」
「照你的意思去做吧」





★ 用心-整合資訊



01

教務處

升學資訊
課程發展
試題分析

02

學務處

社團經歷
學習護照
校友座談

03

輔導室

適性選課
科系介紹
學習檔案

04

閱讀力

教養觀念
新興議題
自我成長

★ 用心-適性發展

實際型

較不善社交，是情緒穩定、具體化的人，適合從事技能、體力性工作

特徵：順從、重視物質、溫和、坦白、自然、害羞、誠實、有恆、穩定、謙虛、實際、節儉。

藝術型

敏銳的感覺力及創造力，在語文方面高過數理方面能力。

特徵：複雜的、崇尚理想的、獨立的、無條理、富幻想的、直覺的、情緒化的、不實際的、不從眾的、善表達的、獨創性



研究型

喜歡與符號、概念、文字有關工作，不必與人有太多接觸。

特徵：分析、獨立、溫和、謹慎、智力、精細、批判、內向、理性、好奇、重視方法

社會型

有積極正向的自我概念。喜歡從事與幫助他人有關的工作

特徵：令人信服的、助人的、有責任的、合作的、溫暖的、友善的、同理的、寬宏的

★ 用心-適性發展

企業型

喜歡銷售、督導、策劃、領導方面的工作及活動

特徵：冒險的、精力充沛的、善於表達的、自信的、引人注意的、樂觀的、社交的、武斷的、外向的

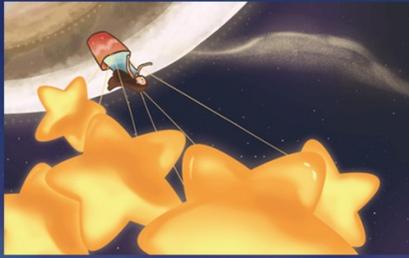


傳統型

通常是執行人員給人的印象是整潔有序、服從指示、保守謹慎的

特徵：順從、抑制、實際的、缺乏彈性、有條理、缺乏想像力、保守的

★ 放心-培養孩子選擇的能力



讓孩子對錯誤培養友好的關係，因為唯有不怕犯錯，我們的孩子才會擁有嘗試的勇氣，和孩子一起面對與思考可以挽救的方法唯有他自己親身面對並走過，才可能在下一次發生時做出對的選擇。

★ 父母永遠是孩子最好的老師



學習

閱讀和學習能力

處事

與人相處的能力

自保

自我保護的能力

毅力

不輕言放棄的能力

★ 備審資料的準備

★ 資料蒐集

履歷, 歷年成績單, 自傳, 讀書計畫, 獲獎紀錄, 專業能力, 活動表現, 作品集, 專題製作。

★ 動機暨學習計畫

瞭解學校的課程計畫並誠實面對自己的選擇, 展現自己的特色

★ 文書處理

編業碼, 段落預告, 語言能力, 圖片註解, 用QR表示數位作品, 謝誌



uninang

(Abus · Lavalian · Palalavi)

高雄市政府教育局原住民族教育資源中心



大學 18 學群出路現況

(資料來源:CAREER 雜誌, 97/1/21)

資訊學群

資訊管理系是國內學生人數最多的第一大系，也是目前過剩最嚴重的科技人力，好壞學校的出路差距懸殊，但資工系、圖書資訊系則尚為供不應求。

不分產業與企業規模，在 E 化浪潮下，都需要 MIS 資訊人員。不過，資工系畢業生大部分選擇科技業，擔任 IC 設計工程師、3C 產品軟體工程師，其次是到網路業、電信業、遊戲產業擔任工程師。其中，IC 設計工程師向來是台灣科技業最「多金」的職種。至於金融業、會計業、醫療業等服務業的資訊人員，則多由資管系畢業生擔綱。

圖書資訊系除了可從事數位典藏外，由於熟悉關鍵字分類技術，深受網路搜尋引擎公司倚重。而大型企業的文件管理師、知識管理師，也特別歡迎圖書資訊系學生。

工程學群

儘管 1990 年代科技業獨霸台灣的年代不再，但高科技仍將是台灣第一主力產業，而工程學群的電機系、電子系、化工系、材料系，連同資工系、物理系畢業生，也始終是科技業的核心骨幹，即使生產線紛紛移往海外，他們也將連同研發部門「根留台灣」。就讀這些科系，只要不是太差的學校，就不必擔心就業問題，反而會煩惱可選擇的工作太多，在產業世代交替快速下，哪一個值得寄託未來？

機械系畢業生在科技業，以 3C 產品的機構工程師、半導體與面板大廠的設備工程師居大宗。在傳統製造業，包括汽機車製造、精密機械與生產設備、模具與機殼等，都以機械系為核心人力。而飛機維修、捷運與高鐵機電人員，也需要機械系人才。包括航空工程、造船、輪機、模具、自控、車輛工程等科系，都屬於廣義的機械系。

另外，光電系與電信系，都是由電機系分出；高分子科系則是從紡織工程系蛻變而來。

由於營建業被視為辛苦、危險、與外勞為伍的行業，使土木系排名大幅滑落，學校招生也出現困難。在嚴重的人力斷層下，土木系畢業只要肯從事營建業，每人平均職缺與起薪，都遠勝過其他科系。

工程學群很容易跨領域發展，例如雙修財經學群課程，到金融業擔任產業分析師、財務工程人員；或是雙修法律課程，擔任科技法務、專利工程師；或雙修管理學群課程，擔任科技業產品經理 (PM)、國際行銷等。

數理化學群

高科技業如半導體、面板業、數位相機與光碟機等產業，物理系畢業生都是最核心的研發主力。而化學系出路更多元，除了半導體、面板業等電子業外，在塑化業、製藥業都是研發重點人才。

在科技產業中，品管 / 品保部門是數學、統計系畢業生的主要舞台，還有一部分數學系畢業生從事資工相關工作，例如到 IC 設計公司。而在金融與保險業，舉凡精算人員、財務工程人員、風險管理人員，都需要高深的數理能力，因而數學與統計科系被列為招募對象。此外，重要性與日俱增的資料採礦 (data mining) 人員，也需要數理統計與資訊的雙重專長人才，在金融業需求尤殷。

醫藥衛生學群

醫療業在所有行業中，仍為最高薪職業之一，但優勢已不如從前，相對於「科技新貴」更顯光環褪色。許多醫管、護理與醫檢、醫技人員，從編制內改為非正職的約聘僱人員，薪資福利大受影響，以護理人員來說，新進護士頭 3 個月離職率達 3 成、頭半年離職率達 6 成。即使新科醫師收入也在縮水，只有藥學系待遇尚能維持昔日水準。

雖然醫療業受限於健保給付制度，但未來兩岸開放後，包括高階健檢、雷射近視矯正等特色醫療、以及癌症治療，將可引進新的活水。多家財團近期不惜鉅資發展癌症質子治療 / 重粒子治療中心，皆是著眼於兩岸商機，也為台灣醫療業前景提供有力的背書保證。

生命科學學群

在農學院科系改掛生命科學招牌 (供給過剩)、台灣生技產業發展不順 (需求不足) 下，生命科學成為國內科技人力過剩的第二名，僅次於資訊管理系，各縣市的生技園區都在閒置養蚊子。不過，生技產業發展條例通過後，國內生技產業的熱度明顯增溫，而人類胚胎幹細胞複製在國際也傳出佳音，捎來一線新希望。

生技產業具有跨領域特性，與農業、製藥、醫學、材料、資訊、光電、電機、機械、食品、美容... 等諸多學科有重疊性，可從這些領域切入生技產業，未必一定要讀生命科學學群。

台灣發展遺傳工程、生技製藥、生物資訊或許有難度，但在生技農業、中草藥與健康食品，仍有一定優勢。特別是醫療器材業，憑藉台灣資訊電子業的利基，在精密檢驗儀器與手術設備、遠距看護與醫療等項目，都吸引科技大廠紛紛搶進，「醫療電子」也被看好是台灣生技業下一個突破口。

農林漁牧科系

全球農產與食品價格頻創歷史新高，使農林漁牧與食品科系成為潛力看好的「黑馬」。如何運用農業生技增加產量、對抗全球氣候異常、滿足生質能源需求、發展有機農業，在在需要農藝、農化、植病人才。而全球乳品大漲、豬肉被中國列為戰略儲備物資、海洋養殖業者「獐子島」晉身中國股王等現象，都說明中國對蛋白質的需求大增下，包括畜牧、獸醫、漁業與水產養殖等科系，未來頗有可為。而台灣食品業者在多項領域位居中國市場第一大，對食品科學人才的需求方興未艾。此外隨著全球紙漿短缺、京都議定書控制二氧化碳排放量的落實，使得森林復育的迫切性大為提高，森林系出路也出現轉機。

地球與環境學群

除了政府與研究機構、生態環保非營利組織外，傳統主要出路一個是到工程顧問公司，一個是到工廠的環安衛部門，而大氣系則是到氣象局、民航局或航空公司任職。隨著油、鐵、煤、水泥等原物料價格大漲，全球掀起礦物資源爭奪戰，在資源探勘需要下，地質人才出路逐漸熱絡。而大氣系背景者在金融保險業，也越來越活躍；還有一部分太空科學畢業生，投入衛星通訊相關的高科技業。

地理資訊系統（GIS）的應用，吸引 Google 等全球科技龍頭的目光，而 GIS 與 GPS（衛星定位系統）、RS（遙感技術）的 3S 整合，更是潛力無窮，也使地理系出現翻身跡象，但前提是要懂得資訊科技。

隨著台灣科技業外移，對環保工程師需求也萎縮，不過由於大陸環保標準轉嚴，將成為相關科系學生下一個舞台。

建築與設計學群

人才供需大致維持平衡，但美感訓練普遍不足，太多人有「興趣」卻無「天份」，人才素質堪用者不多。

台灣房地產業重新回春，但建築與室內設計系的排名，不復早年盛況，不少學校建築系招生不足、學生程度一落千丈，造成建築人才斷層。但這也意味著有天份與實力者，更容易出頭。由於需要熟悉 3D 繪圖軟體，有部分畢業生轉往遊戲動畫產業發展。

美學經濟與感性消費時代來臨，在蘋果電腦、三星電子的示範效果下，工業設計師成為科技業寵兒，也是台灣發展自有品牌的關鍵。不過，國內現有工業設計系多隸屬工學院、師資多出身機械系與材料系背景，美感與時尚敏銳度略遜，因此業界的工業設計團隊，有時會擴大從其他藝術設計科系找人。

台灣線上遊戲產業走出谷底，多媒體動畫設計科系出路隨之好轉。除此之外，快速崛起的博弈機產業，亟需賭博遊戲設計人才，也為多媒體動畫科系增闢一條出路。

藝術學群

視覺藝術科畢業生，很容易轉往各種商業設計領域發展，進而成為廣告創意、行銷企劃方面發揮才華。表演藝術如電影、戲劇科系，隨著國片市場逐漸回溫、台式小劇場與音樂劇在大陸取得票房佳績、兒童戲劇教學與說故事等行業興起，畢業生出路露出一線新的曙光。而在企業行銷公關領域，也逐漸愛用表演藝術科系出身者，創造更佳的活動宣傳效果。

舞蹈科系除了幼兒律動教學外，健身中心舞蹈老師、女性上班族才藝教學，市場亦相當蓬勃。音樂科系則絕大部分侷限於兒童才藝教學，但光是這一塊市場就很可觀。

社會與心理學群

社會工作系主要出路為社福機構的社工人員、醫院與學校的社工師、勞工與社會行政機構的公務人員，工作機會頗多，但較為辛苦，需面對社會陰暗面，性格必須樂觀有愛心。而轉往活動公關產業、或是企業人力資源部門者，也不乏其人。

社會系畢業生在基金會、媒體業、各級議會、政府勞工與社政機構相當活躍，還有人發揮社會調查統計專長，在市場調查機構、民意調查公司、企業行銷企劃部門任職。

心理與輔導科系除了取得碩士學位後、報考心理師證照外，主要出路之一是擔任學校輔導人員，尤其大學生涯輔導與就業輔導單位，未來可望大幅擴編。而企業人力資源部門人員，亦以心理系為主要招募對象。而在企業的行銷企劃、市場調查、使用者經驗研究、產品工業設計等部門，也都可見心理系成員。

大眾傳播學群

台灣媒體家數過度飽和、且廣告逐年萎縮，造成媒體經營日漸困難，倒閉時有所聞，尤其平面媒體（報紙／雜誌／出版），在網路競爭下，已有夕陽產業的態勢。傳播科技日新月異，影響媒體業甚鉅，所需要的不再只是採訪寫作人才，更需要熟悉網路與電訊科技、能綜合運用文字、影音、多媒體動畫的人才，而就業出路也擴大到媒體以外的網路、手機與電信公司。

由於媒體業用人規模萎縮，不少傳播科系學生不得其門而入，轉而從事公關業。另外，企業行銷企劃人員中，也常見傳播科系畢業生身影。

外語學群

除了從事外語教學，如果想以翻譯為生，以科技業的日文口譯和 Technical Writer (技術文件撰寫人，負責將科技產品使用手冊與說明書譯為各國文字)工作機會較多。而中國大陸由於會展產業(國際會議與展覽)蓬勃發展，亦相當歡迎台灣的口譯人員。

包括外商公司、航空與海運業、貿易與報關業、大型企業的進出口部門、國際業務與行銷人員、五星級觀光飯店等，由於高度倚賴外語能力，亦為外語科系畢業生較具優勢的出路。

畢業生分布的行業範圍極廣，大多先從基層助理或秘書做起，從做中學習職場實務技能後，再轉往其他專業職務。

文史哲學群

兒童寫作班與國文補習班，近年如雨後春筍般誕生，創造出為數可觀的中文師資需求，許多知名作家與出版社也瞄準相關商機，使中文系出路顯著改善。除了文教出版業外，其他如廣告公司、公關業、房屋代銷公司、電視編劇、生命禮儀業(殯葬業)，也同樣歡迎文筆好、富於創意想像力的文科畢業生。

歷史系畢業可從事旅行社的導遊領隊、博物館工作人員。而哲學系除了往宗教界發展外，因為邏輯思考力強、而轉戰法律界，或是創意能力強、而轉戰廣告業者，亦不乏其人。總體來說，文史哲本行工作雖然有限，不過台灣 70%的服務業用人不限制科系，任何學科背景皆可應徵，因此不必擔心出路問題。

教育學群

人口出生率下滑，從幼稚園、中小學到大學，都面臨減班的問題，教師職缺也不斷縮減。不過，未來是知識經濟的時代，教育產業的地位舉足輕重，只不過重心將會轉向成人進修教育，像是：

- 各大學的進修推廣部與碩士在職專班
- 企業內部員工教育訓練
- 專業證照的授課與認證機構
- 從事開課的企管顧問公司

以上都是台灣未來教育產業的新主力。為了因應產業結構轉型，世界各國政府近年無不大幅投資強化在職教育，台灣也不例外。所以，未來走教育這一條路，不見得一定是當學校老師，也有可能到企業人力資源部門，或是企管顧問公司任職。

法政學群

傳統法律人才已出現飽和跡象，光是律師人數就逼近 1 萬大關；但具有跨領域專業的法律人才，卻是奇貨可居，尤其是「法律+理工」

的科技法務人員、「法律+商學」的商事法人才、「法律+醫護」的醫療訴訟人才最搶手，而各大學也爭相開設跨領域的法律研究所。

未來，大學時代主修其他專業、碩士階段才主修法律，將成為台灣法學教育的重要走向。

台灣選舉密集、政治宣傳預算龐大，使得民意調查公司、政治行銷公關公司，業務應接不暇，吸納不少法政人才。而從立法院到縣市議會的議員助理，向來更是法政人才的重要舞台。未來兩岸關係解凍後，隨著兩岸談判交涉大門重新開啟、台灣國際空間獲得解放，必將需要更多法政背景的兩岸事務與外交人才。

管理學群

科系雜多，大致皆從企管系衍生，包括行銷管理、財務管理、人力資源管理、工業管理、資訊管理等「五管」，在企管系都稍有涉獵。最好讀到企管研究所，不然就專攻「五管」其中任一專業領域，否則若只有大學企管系學位，所具備的只是「雜而不專」的皮毛知識。

國內目前行銷科系多為「行銷與流通管理系」，較偏重流通管理，缺乏一流名校，畢業出路以賣場與物流業為主。人力資源管理則僅有中央、中山、台師大、彰師大的研究所較受業界肯定。同樣是管錢，財務管理系的出路比會計系多元、挑戰性也較高。工業管理與科技管理系畢業生，主要從事科技業的生產流程管理、供應鏈管理等，隨著台灣科技生產線外移，其工作舞台亦移向海外。此外，產業分析師也有不少是出身工管/科管系。

大陸觀光客來台與賭場的開放，對於休閒管理系、餐飲與旅館管理系是長期的利多。而兩岸三通，也將為運輸管理系帶來一番新局面。

財經學群

除了會計系外，其餘科系出路的相似度高，在校所學科目亦大同小異，企業界用人條件通常僅籠統註明「商學管理科系」，不會進一步去做細分。選擇財經學群，科系差別是次要的，你就讀哪所大學？有無碩士學位？是否出國留學？這才是主要差別所在。

每一家企業都需要會計人員，職缺數量多，但由於工作性質較枯燥，近年流動率居高不下，因此讀會計系比較適合個性穩定度的人。而財務金融系與經濟系，課程偏重數理計量，不適合數學較差者就讀。而讀國際企業系與國際貿易系，如果外語能力強特別吃香。

財經學群的出路好壞，與金融業的榮枯密不可分。隨著台灣開放金融業赴大陸設立據點，以及海外資金回流台灣，預期將可創造另一波金融業高成長的榮景。

體育學群

除了體適能與健身教練外，其他主要出路包括：

- 保全人員，尤其是有武術基礎的特勤隨扈人員
- 兒童才藝教學，包括兒童律動、直排輪等各種運動才藝
- 運動行銷公司，專門承辦企業員工活動、代管員工健身休閒設施、支援企業對外舉辦行銷活動
- 運動用品與健身器材銷售業
- 以戶外活動等體驗式教學，協助企業進行員工訓練的業者

附錄參考資料

- (一)原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法
- (二)多元入學路徑圖
- (三)原住民族學生特種生身分條件及證明文件一覽表
- (四)原住民族學生助學措施一覽表
- (五)109 學年度全國各區高級中等學校入學招生-原住民外加名額統計表
- (六)109 年高級中等學校辦理原住民族教育專班一覽表
- (七)109 學年度-大專校院原住民學生招生名額統計表
- (八)大專校院原住民專班(學士) 109 學年招生名額一覽表
- (九)109 學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送(學士) 一覽表
- (十)109 學年度原住民族及離島地區醫事人員養成計畫公費學士招生名額一覽表

法規名稱：原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法

修正日期：民國 108 年 12 月 18 日

第 1 條 本辦法依原住民族教育法第二十三條第一項、專科學校法第三十二條第一項及高級中等教育法第四十一條第一項規定訂定之。

第 2 條 本辦法所稱原住民學生或原住民，其認定依中央原住民族主管機關之有關規定。

第 3 條 原住民學生參加高級中等以上學校新生入學，除博士班、碩士班、學士後各學系招生不予優待外，依下列規定辦理；其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級教育主管機關原核定各校（系、科）招生名額：

一、高級中等學校、專科學校五年制：

（一）參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，超額比序總積分加百分之三十五計算。

（二）參加特色招生學科考試分發入學者，依其採計成績，以加總分百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分百分之三十五計算。

（三）參加特色招生術科甄選入學者，依其採計成績，以加總分百分之十計算。

二、技術校院四年制、二年制或專科學校二年制：

（一）參加登記分發入學者，以加總分百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分百分之三十五計算。

（二）參加登記分發以外之其他方式入學者，得由各校參採其原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，酌予考量優待。

三、大學：

（一）參加考試分發入學者，依其採計考試科目成績，以加原始總分百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加原始總分百分之三十五計算。

（二）參加考試分發入學以外之其他方式入學者，得由各校參採其原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，酌予考量優待。

前項第一款第一目總積分經加分優待後進行比序，第一款第二目、第三目、第二款及第三款經加分優待後分數應達錄取標準。

第一項所定外加名額，以原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。但下列情形之一者，其招生名額外加比率不受百分之二限制：

一、成績總分或總積分經加分優待後相同，如訂有分項比序或同分參酌時，經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取。

二、原住民聚集地區、重點學校及特殊科系，得衡酌學校資源狀況、區域特性及入學管道，依原住民學齡人口分布情形及就讀現況專案調高比率；其調高之比率，高級中等學校，由各該教育主管機關定之；大專校院，由中央教育主管機關會商中央原住民族主管機關、相關機關及大專校院定之。

第 4 條 原住民學生經依本辦法規定註冊入學後再轉校（院）轉系（科）者，不得再享受本辦法之優待。

前項學生入學後因志趣不合或學習適應困難者，原肄業學校應輔導協助轉系。

第 5 條 以原住民身分報考高級中等以上學校者，其報考資格之審查，招生單位應連結中央教育主管機關電子查驗系統，取得當事人戶籍資料，作為辨識、審查之依據。

招生單位未能連結前項電子查驗系統，或原住民身分尚待查驗時，招生單位得要求當事人提供全戶戶口名簿影本或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件，並應明定於招生簡章。

第 6 條 原住民學生報考高級中等以上學校，如未以原住民族籍身分報名或未送繳前條規定之證件者，不予優待，事後不得以任何理由申請補辦或補繳。

第 7 條 各招生單位於招生放榜後，應將原住民學生報考及錄取人數編製統計表報請教育主管機關及原住民族主管機關備查。

第 8 條 依本辦法升學經查有冒籍情事或資格不符者，應由學校依相關法令開除其學籍，並議處有關人員。如涉偽造文書等違法行為，應依相關法令辦理。

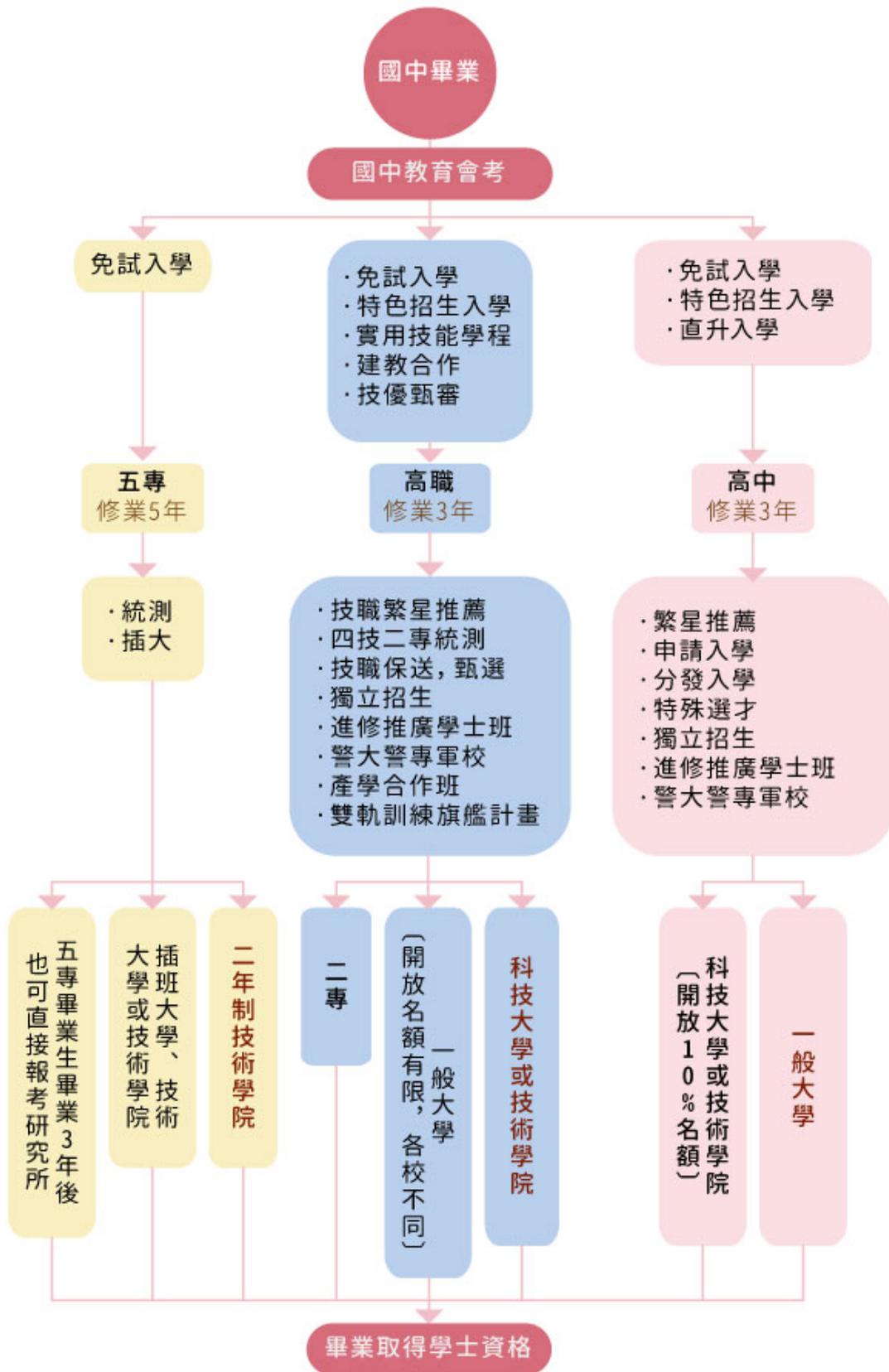
第 9 條 中央教育主管機關舉辦公費留學考試時應提供原住民名額，以保障培育原住民人才。

前項名額及其學門，由中央教育主管機關會商中央原住民族主管機關定之。

第 10 條 原住民報考中央教育主管機關舉辦之公費留學考試，其報考資格、成績計算、錄取基準及其他應遵行之事項，由中央教育主管機關會商中央原住民族主管機關定之。

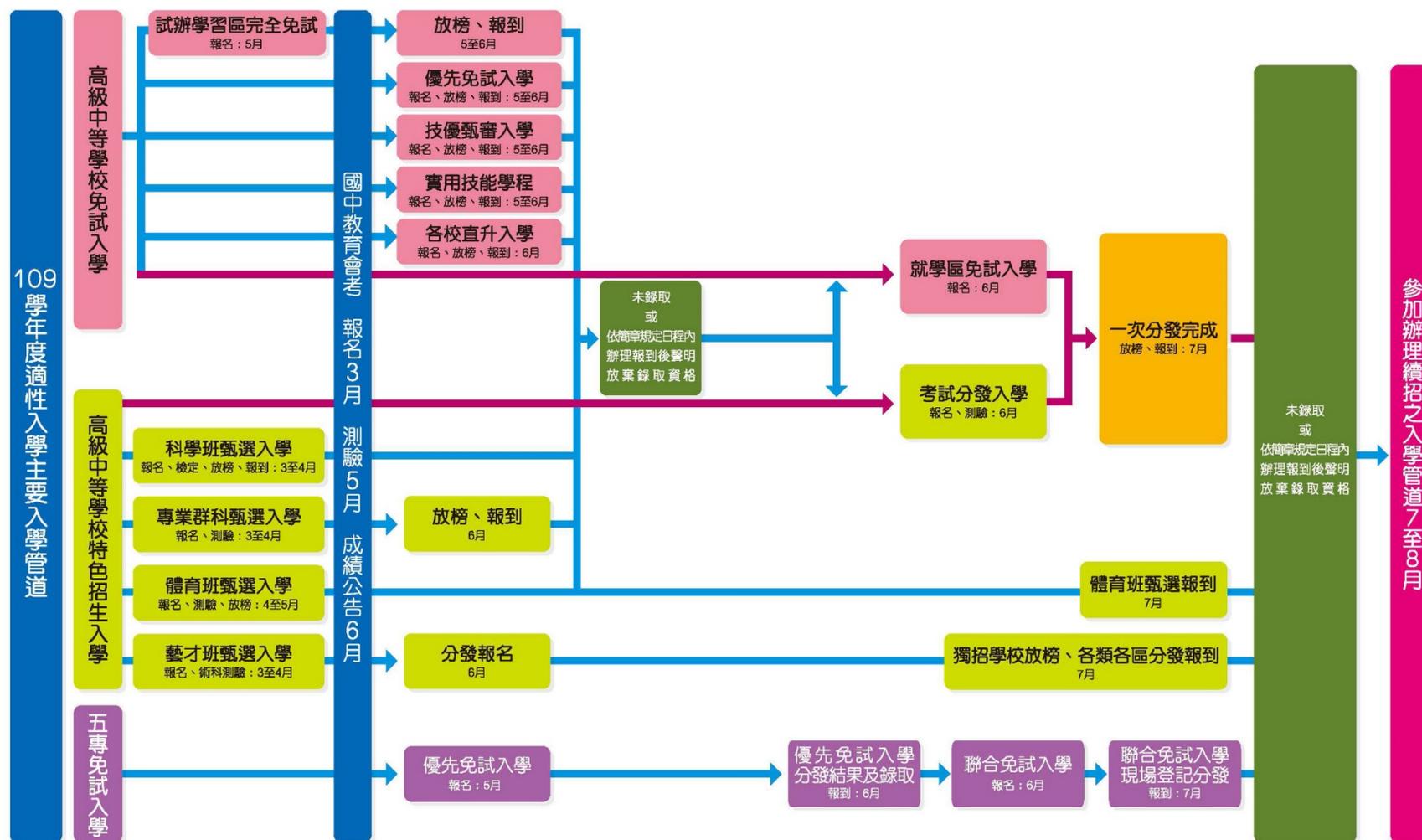
第 11 條 本辦法自發布日施行。

多元入學路徑圖



109 學年國中適性入學主要管道路徑圖

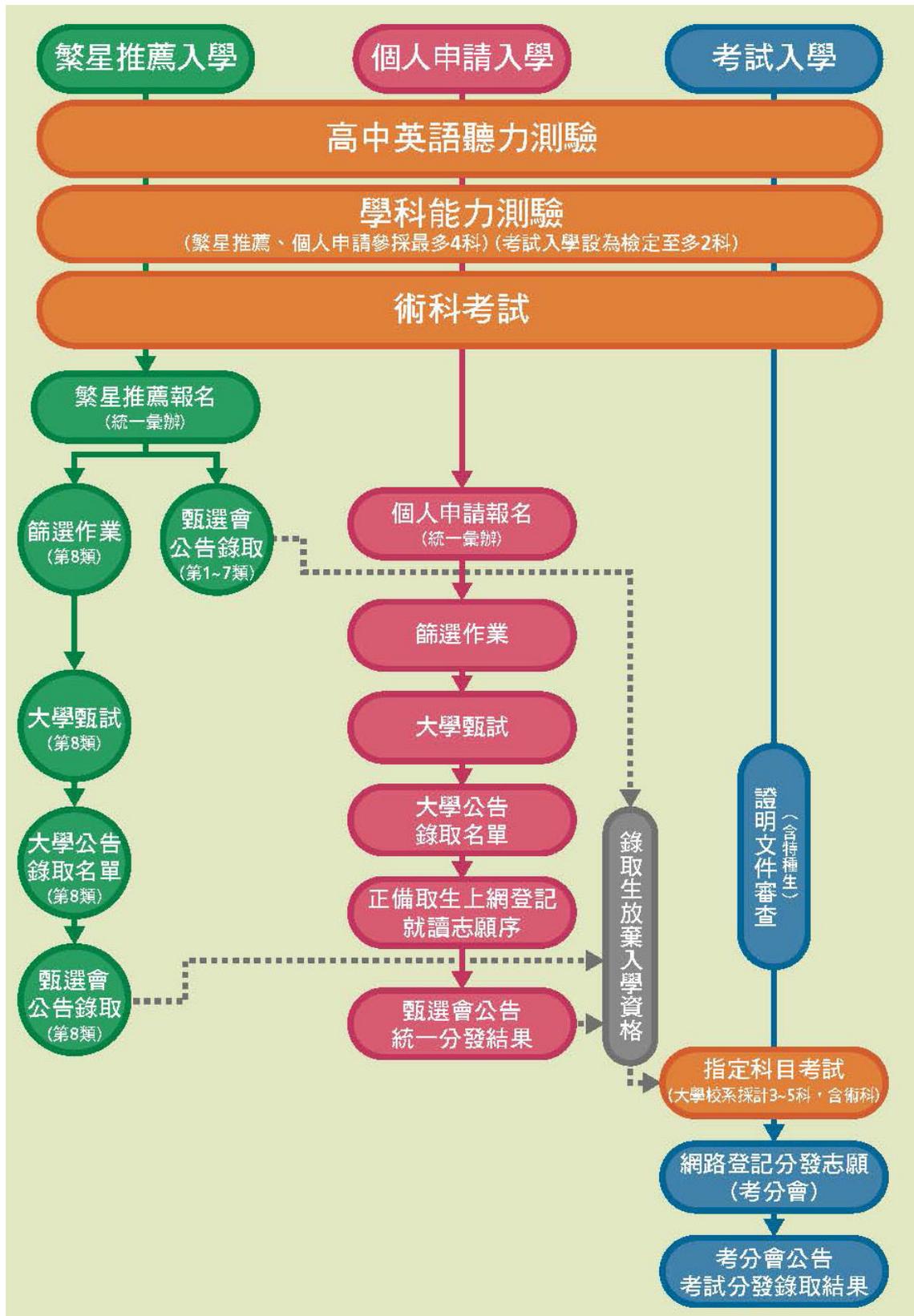
資料來源：109 年國中畢業生適性入學宣導手冊(全國版)，頁 20-21



※備註：

1. 有關國中教育會考、高級中等學校及五專各入學管道詳細日程，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2. 109 學年度進修部（學校）非應屆獨招及建教合作班的期程，亦請參閱各校招生簡章。

109 學年大學多元入學方案架構圖



資料來源：109 學年度多元入學介紹-學生手冊，頁 8

原住民族學生特種生身分條件及證明文件一覽表

年度	學制	考試種類	證明文件	條件/資格
109	大學	大學入學考試	申請後，大考中心逕向相關部會進行電子審查	1.取得文化及語言能力證明者(中級以上)，增加總分35% 2.無文化語言能力證明者，增加總分10%
		繁星入學	甄選委員會將於受理報名後，經由「教育部原住民身分電子查驗管理服務平臺」查核	以原住民身分推薦之報名學生，其原住民身分由推薦學校審查，經推薦學校審核通過者，始得以原住民身分推薦報名。 ※原住民學生身分之認定，依中央原住民主管機關之相關規定辦理。
		個人申請入學	甄選委員會將經由「教育部原住民身分電子查驗管理服務平臺」查核其原住民身分	※原住民學生身分之認定，依中央原住民主管機關之相關規定辦理。
		離島地區及原民籍師保生	中級以上原民語言能力證明書 ※註 1:報考 108 年度原住民族語言能力認證測驗者,請於報名時檢附 108 年度原住民族語言能力認證測驗准考證影本,109 年 3 月 27 日前繳交合格證書影本。	1.原民籍身分(普通科，含綜合高中學術學程) 2.取得中級以上原民語言能力證明書 3.全程修習高級中等學校普通科(含綜合高中學術學程)，且高一、高二每學期平均成績須達 50 分以上

原住民族學生特種生身分條件及證明文件一覽表

年度	學制	考試種類	證明文件	條件/資格
109	大學	公費醫事人員	3 個月內戶籍謄本/戶口名簿	1.依原住民身分法所訂之原住民身分 2.學科能力測驗:須參加 109 學年度,且英文、自然須達後標,均標以上始能錄取醫學系、牙醫系限民國 82 年 7 月 31 日後出生者
		軍事學校正期班甄選入學	1.本人新式戶口名簿影本 1 份(現住人口含詳細記事),記事欄有「山地原住民」或「平地原住民」記事。 2.«原住民族語言能力認證測驗」證明影本 1 份。	1.取得語言能力認證測驗證明者:增加各科原始級分 5.25%。 2.無語言能力認證測驗證明者:增加各科原始級分 1.5%。 ※依「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」辦理
		中央警察大學學士班四年制	1.繳交本人之全戶戶籍謄本一份,記事欄須有「山地原住民」或「平地原住民」記事。 2.若通過原住民文化及語言能力證明者須一併繳交該證明文件影本。	依其採計考試科目成績原始總分增加 3.75%;若同時通過原住民文化及語言能力並持有證明者,則依其採計考試科目成績原始總分增加 5.25。優待錄取名額為 6 名,甲組 3 名(男生 2 名,女生 1 名),乙組 3 名(男生 2 名,女生 1 名)學科採計成績原始總分已達複試錄取標準錄取者,不計入優待錄取名額

原住民族學生特種生身分條件及證明文件一覽表

年度	學制	考試種類	證明文件	條件/資格
109	大學	臺灣警察專科學校專科警員班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本人之全戶戶籍謄本或戶口名簿影印本 1 份，並須有「山地原住民」或「平地原住民」記載（原住民之養子女於收養前不具原住民身分者，不得以本項身分報考） 2. 「原住民文化及語言能力證明」影本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民身分者，男生身高降為 163.0 公分以上；女生身高降為 158.0 公分以上。 2. 筆試分數總分加 10%。但取得原住民文化及語言能力證明者，加總分 35%。因加分而達最低正取錄取分數者，參酌「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」第 3 條第 3 款項及本校招生委員會 106 年 1 月 6 日第 2 次會議決議，錄取比例為招生名額 2.35%，遇有小數點無條件進位；其餘比照一般考生以原始（不加分）成績順序排名錄取。
	高中職		<p>考試委員會申請中央主管教育行政機關原住民身分電子查驗系統，取得當事人是否具原住民身分之資料，作為辨識、審查之依據。</p>	<p>※原住民學生身分之認定，依中央原住民主管機關之相關規定辦理。</p> <p>原住民族語認證（無者免附）。</p>

原住民族學生助學措施一覽表

彙整日期:109/05/01

教育階段	補助方案	申請資格	補助/獎助額度
國民 中 小 學	原住民在校住宿生及伙食費補助	具原住民身分，目前住在學校宿舍的國中小學生。	<ul style="list-style-type: none"> · 伙食費：每學期 10,500 元 · 住宿費：依各校規定的住宿費用，每學期核實補助。 * 上限為國立學校每學期 3,500 元，私立學校每學期 4,100 元
	國中小兒童課後照顧服務	家中有就讀國小的學生，並且符合下列條件之一者： <ul style="list-style-type: none"> · 低收入戶 · 身心障礙 · 原住民 	政府補助參加費用
	補助學生團體保險費	具有原住民身分之有學籍的學生	全額補助保險費
	原住民優秀學生獎學金	具原住民身份學生	<ul style="list-style-type: none"> · 國中每生 3,000 元/學期 · 國小每生 2,000 元/學期 · 個人才藝優秀獎學金每生 3,000-1 萬元/學期 · 團體特殊才藝獎學金每生 1,500-5,000 元/學期
	清寒、優秀原住民子女獎(助)學金	符合清寒條件之原住民學生 *清寒係指家戶年所得總額在四十萬元以下者	國小每生 2,000 元/學年、國中每生 4,000 元/學年
高級 中 等 學 校	原住民學生助學金減免	具原住民身份的高中職學生	<ul style="list-style-type: none"> · 國立學校：每學期 11,000 元 · 私立學校：以該學年度學校學雜費收費基準來補助

原住民族學生助學措施一覽表

彙整日期:109 年 05 月

教育階段	補助方案	申請資格	補助/獎助額度
高級 中等 學校	原住民優秀學生獎學金	具原住民身份學生	<ul style="list-style-type: none"> · 學業優秀獎學金高中每生 5,000 元/學期 · 個人才藝優秀獎學金每生 3,000-1 萬元/學期 · 團體特殊才藝獎學金每生 1,500-5,000 元/學期
	原住民在校住宿生及伙食費補助	具原住民身分，目前住在學校宿舍學生。	<ul style="list-style-type: none"> · 伙食費：每學期 10,500 元，已領有政府機關本項補助者，不得重複請領。 · 住宿費：依各校規定的住宿費用，每學期核實補助。 <p>*上限為國立學校每學期 3,500 元，私立學校每學期 4,100 元</p>
	補助學生團體保險費	具有原住民身分之有學籍的學生	全額補助保險費
	建教合作班學生補助	就讀建教合作教育班的高中職學生	3 年學雜費全免
	實用技能學程	就讀實用技能學程的高中職學生	3 年學雜費全免
產業特殊需求類科	<p>就讀以下產業特殊需求類科的高中職學生，都能來申請</p> <ul style="list-style-type: none"> · 技術型高級中等學校群科 · 高級中等學校實用技能學程群科 <p>科群類別請參考「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校產業特殊需求類科要點」</p>	3 年學雜費全免	

原住民族學生助學措施一覽表

彙整日期:109 年 05 月

教育階段	補助方案	申請資格	補助/獎助額度
高級 中等 學校	高級中等 學校免學 費方案	<ul style="list-style-type: none"> · 本國籍。 · 非學校獨立招生身份入學者。 · 當學期註冊前，需向就讀學校提出申請。 · 就讀公立學校普通科及綜合高中學程-學術學程，且家庭年所得新臺幣(以下同) 148 萬元以下者，全額補助當學期學費。 · 就讀私立學校普通科及綜合高中學程-學術學程，如家庭年所得 148 萬元以下者，全額補助當學期學費；如家庭年所得超過 148 萬元者，給予定額補助。 · 就讀公、私立學校專業群科、進修部、綜合高中學程 1 年級及專門學程者，僅需提出申請，即享有全額補助當學期學費之資格。 	<ul style="list-style-type: none"> · 全額補助學費者，依學校當學期收費項目之學費數額。(108 學年度公立學校學費 6,240 元；私立學校學費 12,170 元至 23,484 元之間。) · 定額補助者，設籍臺北市者 6,684 元、餘設籍其他縣市者 5,684 元。
大專 院校	原住民學 生獎助學 金	就讀教育部核准立案之國內公私立大專院校具原住民身分者。但不含延長修業年限及就讀五專前三年、研究所者。	<ul style="list-style-type: none"> · 獎學金每生 2 萬 2,000 元/學期(前一學期學業成績 70 分以上) · 一般生助學金每生 1 萬 7,000 元/學期(前一學期學業成績 60 分以上或設籍蘭嶼具雅美族身分) · 低收入戶助學金每生 2 萬 7,000 元/學期(前一學期學業成績 60 分以上) · 中低收入戶助學金每生 1 萬 7,000 元/學期(前一學期學業成績 60 分以上)
	原住民學 生學雜費 減免補助	具原民身分之學生	<ul style="list-style-type: none"> · 公立每生減免 1 萬 1,000 元至 3 萬元 · 私立每生減免 1 萬 8,000 元至 4 萬 4,000 元

109 學年度全國各區高級中等學校入學招生-原住民外加名額統計表

(含進修部、不含會考招生名額)

彙整日期:109 年 05 月

考區	入學方式	學校數	總額	公立高中 職名額	私立高中職 名額	備註
	免試入學	169	916	562	354	
基北區 (基隆、 雙北)	試辦學習區完全 免試入學	13	37	27	10	基隆 12 校+新 北 1 校
	(新北市)直升入學	31	71	71		新北會考報考 總人數 3 萬 1,985 人
	免試入學	35	474	234	240	
桃連區	直升入學	9	28	4	24	
竹苗區	免試入學	40	291	147	144	
	直升入學	17	25	13	12	
中投區	免試入學	66	629	310	319	
	(南投區)試辦學習 區完全免試入學	3	7	7	0	會考報考總人 數 3 萬 2,088 人
	直升入學	30	64	18	46	
彰化區	免試入學	25	178	131	47	
	直升入學	7	12	12	0	
雲林區	免試入學	21	115	67	48	
	直升入學	7	13	2	11	

109 學年度全國各區高級中等學校入學招生-原住民外加名額統計表

(含進修部、不含會考招生名額)

彙整日期:109 年 05 月

考區	入學方式	學校數	總額	公立高中 職名額	私立高中職 名額	備註
嘉義區	免試入學	21	139	91	48	
	直升入學	8	21	4	17	
臺南區	免試入學	47	292	178	114	
	試辦學習區完全 免試入學	7	14	8	6	
	直升入學	16	38	6	32	
高雄區	免試入學	52	320	180	140	
	試辦學習區完全 免試入學	4	10	9	1	會考報考總人數 2 萬 3,248 人
	直升入學	21	30	16	14	
屏東區	免試入學	18	97	67	30	
	試辦學習區完全 免試入學	12	45	32	13	
	直升入學	6	7	5	2	
花蓮區	免試入學	11	80	64	16	
	試辦學習區完全 免試入學	7	24	12	12	
	直升入學	2	3	0	3	

109 學年度全國各區高級中等學校入學招生-原住民外加名額統計表

(含進修部、不含會考招生名額)

彙整日期:109 年 05 月

考區	入學方式	學校數	總額	公立高中 職名額	私立高中職 名額	備註
臺東區	免試入學	11	29	22	7	
	試辦學習區完全免 試入學	8	23	18	5	
	直升入學	1	1	0	1	
宜蘭區	免試入學	12	66	51	5	
	試辦學習區完全免 試入學	5	17	12	5	
金門區	免試入學	2	14	14	0	
澎湖區	免試入學	2	8	8	0	
	試辦學習區完全免 試入學	2	9	9	0	
連江區	免試入學	1	2	2	0	
	試辦學習區完全免 試入學	1	2	2	0	

109 年高級中等學校辦理原住民族教育專班一覽表

彙整日期:109 年 5 月

縣市	學校	班別名稱
基隆市	基隆市立八斗高級中學	原住民實驗教育班
新北市	新北市立樹林高級中學	原住民實驗專班
	新北市立金山高級中學	原住民藝能班
	新北市私立莊敬高級工業家事學校	原民文化實驗教育班
	新北市私立南強高級工商職業學校	原住民表演藝術實驗教育
新竹縣	新竹縣私立東泰高級中學	
臺中市	臺中市立青年高級中學	原住民專班 (電影電視科)
	臺中市私立玉山高級中學	
屏東縣	國立屏北高級中學	小清華原住民實驗教育班
	屏東縣立來義高級中學	原住民實驗班
宜蘭縣	宜蘭縣立南澳高級中學	
花蓮縣	花蓮縣私立海星高級中學	<ul style="list-style-type: none"> • 原住民族實驗教育班 (普通科) • 原住民族音樂與文化特色課程 (綜合高中)

109 學年度-大專校院原住民學生招生名額統計表
(含原民專班、師保生、公費醫事人員)

彙整日期:109 年 04 月

入學方式	名額數量		
	國立大學	私立大學	小計
原民專班	15 校系 · 9 校 517	14 校系 · 9 校 389	29 校系 · 18 校 906
師培保送	21	0	21
個人申請外加名額	605 校系 1209	871 校系 2058	1476 校系 3267
繁星入學外加名額	510 校系 840	711 校系 1125	1221 校系 1965
公費醫事人員(學士)	13	56	69
考試入學	各系組原住民外加名額依核定名額 2%或 5%計算		
總計	2600	3628	6,228

大專校院原住民專班(學士) 109 學年招生名額一覽表

彙整日期:109 年 04 月

編號	學校	專班名稱	設立學年度	109 學年招生名額	考試科目	報名日期
1	國立暨南國際大學	原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班	103	50	資料審查、面試	108/11/29-109/03/02
2	國立宜蘭大學	土木工程學系原住民專班	104	21	資料審查、面試	109/01/27-109/04/17
3		生物資源學院原住民專班	107	20	資料審查、面試	109/01/27-109/04/17
4	國立聯合大學	原住民學士學位學程專班(文化創意產業)	103	26	資料審查、面試	108/11/20-109/02/12
5	國立屏東大學	原住民族健康休閒與文化產業	101	40	資料審查、面試	109/01/20-109/03/13
6	國立高雄師範大學	藝術產業學士原住民專班	106	30	資料審查、面試	108/12/20-109/01/13
7		運動競技與產業原住民專班	107	36	資料審查、面試	108/12/20-109/01/13
8		語言與文化學士原住民專班	108	25	資料審查、面試	108/12/20-109/01/13
9	國立臺東大學	高齡健康與照護管理原住民專班	107	30	資料審查、面試	109/02/10-109/04/08
10		幼兒教育學系原住民專班	108	40	資料審查、面試	109/02/10-109/04/08
11	國立高雄大學	土木與環境工程學系原住民專班	107	36	資料審查、面試	108/12/12-109/02/25
12	國立東華大學	法律學系原住民專班	108	20	資料審查、面試	109/2/05-109/02/20

大專校院原住民專班(學士) 109 學年招生名額一覽表

彙整日期:109 年 04 月

編號	學校	專班名稱	設立學年度	109 學年招生名額	考試科目	報名日期
13	國立東華大學	原住民族學院聯招 (族群關係與文化 15、民族語言與傳 播 22、民族事務與 發展 12、民族社會 工作 14、原住民族 樂舞與藝術 15)		78	資 料 審 查、面試	109/02/05- 109/02/20
14	國立體育大學	體育學院體育推廣 原住民專班	108	20	資 料 審 查、口試	108/12/23- 109/02/17
15		競技學院競技運動 原住民專班	109	45	資 料 審 查、口試	109/02/10- 109/03/12
16	世新大學	數位多媒體設計學 系動畫設計組原住 民專班	101	18	資 料 審 查、面試	109/02/04- 109/02/24
17	中原大學	設計學院設計學士 原住民專班	102	25	資 料 審 查、面試	109/02/20- 109/03/12
18	靜宜大學	健康照顧社會工作 學士學位學程原住 民專班	108	35	資料審查	109/01/06- 109/05/13
19		法律學士學位學程 原住民專班	108	25	資料審查	109/01/06- 109/05/13
20	義守大學	傳播與設計學院原 住民專班	101	28	資 料 審 查、口試	108/12/09- 109/02/11
21		觀光餐旅學院原住 民專班	101	32	資 料 審 查、口試	108/12/09- 109/02/11
22		護理學系原住民專 班	102	50	資 料 審 查、口試	108/12/09- 109/02/11

大專校院原住民專班(學士) 109 學年招生名額一覽表

彙整日期:109 年 04 月

編號	學校	專班名稱	設立學年度	109 學年招生名額	考試科目	報名日期
23	大葉大學	傳播藝術學士學位學程表演藝術原住民專班	103	11	資料審查	108/12/11-109/04/27
24	大仁科技大學	觀光事業系(四技日間部)	103	30	高中職歷年成績資料審查	至 109/04/10
25	美和科技大學	社會工作系	106	25	高中職歷年成績資料審查	至 109/08/17
26	崇右影藝科技大學	演藝事業系流行樂舞專班(四技學制)	107	20	資料審查、面試	109/01/01-109/03/11
27		幼兒保育系		30	資料審查、面試	
28	明新科技大學	樂齡服務產業管理學系	109	30	資料審查、面試	109/02/17-109/04/30
29		土木工程與環境資源管理系		30	資料審查、面試	

109 學年度離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市) 立師範及教育大學聯合保送(學士) 一覽表

- 簡章公告時間:108 年 11 月初/報名時間:12 月初
- 資格:1. 原住民族身分高級中等學校普通科(含綜合高中學術學程)應屆畢業生
2. 中級以上原住民族語言能力證明(109/3/27 前需繳交合格證書影本)
3. 高一、高二每學期學業平均成績均需達 50 分以上

族語	縣市	身分	保送學校	科系	名額	專長	分發地區或學校	總計
阿美族語	基隆市	山地	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1	國民小學語文領域，英語文專長，具阿美族語專長	114 學年度分發阿美族語八斗國小	7
	花蓮縣	平地	國立東華大學	英美語文學系	1	國民小學語文領域，英語文專長，具阿美族語專長，需另加註輔導專長	114 學年度分發阿美族語春日國小	
	花蓮縣	平地	國立東華大學	藝術與設計學系	1	國民小學藝術領域，藝術專長，具阿美族語專長	114 學年度分發阿美族語富源國小	
	花蓮縣	平地	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1	國民小學語文領域，英語文專長，具阿美族語專長	114 學年度分發阿美族語宜昌國小	
	花蓮縣	平地	國立臺北教育大學	教育學系	1	國民小學一般教師，具阿美族語專長	114 學年分發阿美族語港口國小	
	花蓮縣	平地	臺北市立大學	教育學系	1	國民小學社會領域，社會專長，具阿美族語專長	114 學年分發阿美族語港口國小	
	臺東縣	平地	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系資訊組	1	國民小學科技領域，資訊專長，具阿美族語專長，需另加註英語文專長	114 學年度分發台東縣所屬偏遠地區國民小學(阿美族語學校)	

109 學年度離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)
立師範及教育大學聯合保送(學士) 一覽表

族語	縣市	身分	保送學校	科系	名額	專長	分發地區或學校	總計
泰雅族語	宜蘭縣	山地	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	2	國民小學語文領域，英語文專長，具泰雅族語專長且通過族語認證	114 學年度分發泰雅語大同鄉大同國小	5
	宜蘭縣	山地	國立臺北教育大學	音樂學系	1	國民小學藝術領域，音樂專長，具泰雅族語專長且通過族語認證	114 學年度分發泰雅語大同鄉四季國小	
	宜蘭縣	山地	國立臺北教育大學	自然科學教育學系	1	國民小學自然科學領域，自然專長，具泰雅族語專長，需加註自然專長	114 學年度分發泰雅語大同鄉大同國小	
	苗栗縣	山地	國立清華大學	英語教學系	1	國民小學語文領域，英語文專長，具泰雅族語專長，需加註輔導專長	114 學年度分發至泰雅語汶水國小	
排灣族語	屏東縣	山地	國立臺北教育大學	幼兒與家庭教育學系	1	幼兒園一般教師 需具特教及輔導知能(至少 10 學分)，具排灣族語專長	114 學年分發排灣族泰武鄉泰武國小	3
	屏東縣	山地	國立屏東大學	教育學系	2	國民小學語文領域，英語文專長，具排灣族語專長，須加註英語文專長	114 學年分發排灣族語原住民重點學校	
布農族語	花蓮縣	山地	國立東華大學	應用數學系數學科學組	1	國民小學數學領域，數學專長，具布農族語專長	114 學年度年分發布農族語古風國小	2
	花蓮縣	山地	國立東華大學	音樂學系	1	國民小學藝術領域，音樂專長，布農族語專長	114 學年度年分發布農族語馬遠國小	

109 學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)
立師範及教育大學聯合保送(學士) 一覽表

族語	縣市	身分	保送學校	科系	名額	專長	分發地區或學校	總計
魯凱族語	屏東縣	山地	國立屏東大學	教育學系	1	國民小學一般教師，具魯凱族語專長，需另加住輔導專長	114 學年分發魯凱族語三地門鄉青葉國小	2
	屏東縣	山地	國立屏東大學	教育學系	1	國民小學一般教師，具魯凱族語專長，另加住輔導專長	114 學年度分發魯凱族語霧台鄉霧台國小	
賽夏族語	苗栗縣	平地	國立清華大學	音樂學系	1	國民小學藝術領域，音樂專長，具賽夏族語專長，需加註輔導專長	114 學年度分發賽夏族語東河國小	1
太魯閣族	花蓮縣	山地	國立東華大學	教育與潛能開發學系	1	國民小學一般教師，包班且具備補救教學(取得國英數分科補救教學 18 小時研習證明)，具太魯閣族語專長	114 學年度分發太魯閣族語見晴國小	1

109 學年度原住民族及離島地區醫事人員養成計畫

公費學士招生名額一覽表

• 報名時間:109/02/24-109/03/09

學校	科系	籍屬身分	招生名額	小計
國立臺灣大學	醫學系	原住民	1	1
國立陽明大學	醫學系	原住民	1	3
	物理治療暨輔助科技學系	原住民(花蓮縣)	1	
		原住民(南投縣)	1	
國立成功大學	牙醫學系	原住民	5	6
	職能治療學系	原住民(花蓮縣)	1	
國立金門大學	護理學系	原住民	2	2
國防醫學院	醫學系	原住民	1	1
中山醫學大學	醫學系	原住民	2	13
	牙醫學系	原住民	5	
	護理學系	原住民	6	
中國醫藥大學	醫學系	原住民	2	2
慈濟大學	醫學系	原住民	2	8
	護理學系	原住民	6	
高雄醫學大學	牙醫學系	原住民	5	6
	物理治療學系	原住民(嘉義縣)	1	
臺北醫學大學	牙醫學系	原住民	2	7
	護理學系	原住民	5	
馬偕醫學院	醫學系	原住民	2	7
	護理學系	原住民	5	
大葉大學	護理學系	原住民	4	4
義守大學	醫學系	原住民	9	9

主辦單位 |



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

承辦單位 |



國立臺中教育大學

原住民族教育及文化研究中心

協辦單位 |



IERCT
臺南市原住民族
教育資源中心