

附件一

106 年度臺南市原住民族教育資源中心年度計畫
[原是美學-美感教育]
原民圖騰美學與設計工作坊成果報告書

學校名稱	臺南市安平區億載國小漁光分校		
學校網址	http://yges105.dcs.tn.edu.tw/		
帶隊負責人	張琇雯		
參訪單位	臺南市原住民族教育資源中心		
參訪時間	6 月 27 日	9 : 00	~ 15 :00
參與人數	學生 23 人 教師 7 人	參加年級	三~五年級
成果描述 (校方心得)	第一次參訪原民中心，經由講師專業的介紹及繪本說故事的方式讓小朋友更了解原住民的故事及文化。手做羊毛皂的課程也讓孩子們認識原住民圖騰的美學及文化，經由解說後再動手設計，創造出專屬於自己的圖騰肥皂，既實用又有趣。感謝貴單位對課程設計的用心安排及經費補助，讓小校的孩子也有機會接觸更多不同的文化及刺激，增廣孩子們的視野與在地文化的認識。		
建議			

請在下列表格貼入 8 張照片，還有學生成果報告 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

[原是美學-美感教育]

原民圖騰美學與設計工作坊成果照片

活動地點：德高國小原民中心

活動時間：106 年 6 月 27 日

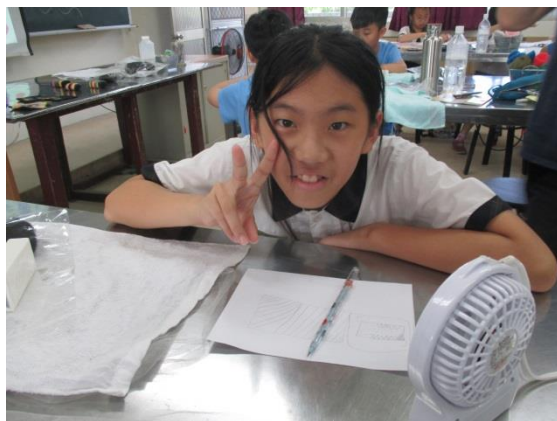
請貼入 8 張照片，並簡述照片內容。



說明：講師介紹排灣族的故事與紋面等部落的習俗。



說明：孩子開始設計屬於自己獨一無二的手工肥皂。



說明：經過講師簡單的提點製圖方法，孩子很有想法也很迅速的構圖完畢。



說明：講師講解如何將羊毛纏繞在肥皂的技巧，孩子也非常專注聆聽。

請在下列表格貼入 8 張照片，還有學生成果報告 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

[原是美學-美感教育]

原民圖騰美學與設計工作坊成果照片

活動地點：德高國小原民中心

活動時間： 106 年 6 月 27 日

請貼入 8 張照片，並簡述照片內容。



說明：聆聽完講師指導，孩子開始動手將羊毛纏繞肥皂上。



說明：講師各組巡視檢視孩子的作品與提供建議。



說明：師生一起共同完成手作，孩子十分滿意自己的成品也感謝老師的協助。



說明：完成手工皂後，開心地在德高國小留下全體合影，並前往風味餐廳出發。

[原是美學-美感教育]

原民圖騰美學與設計工作坊成果報告

單位	億載國小漁光分校-四年級		姓名	張廷悅
時間	106 年 6 月 27 日	地點	德高國小原民中心	
內容(1~2 篇) 學生心得： 我覺得今天最好玩的是做肥皂，一開始老師和我們分享原住民的文化、頭髮舞、香蕉衣，而原住民三寶就是百步蛇、大刀和陶瓷。中午我們去吃的午餐我覺得最好吃的是山羌肉，一點半的時候那裡的大、二廚教我們包類似肉粽的東西，口感還不錯！ 包完之後我們在頒獎早上肥皂做得最漂亮的就會有一本筆記本，等蒸好了，今天的戶外教學就到了尾聲，回校後，我們幫忙打掃電腦教室，就這樣我們結束了美好的一天，回到家以後我拿出我做的肥皂，弟弟原本不相信可以用，後來才知道這真的可以用，以為只是一塊廢羊毛，但用途可多的！				