

台南市安南區青草國小 105 學年度三年級嘉義逐鹿部落遊學課程

一、教學模組

教學主題	來去嘉鄉的鄒族遊學
學習課程領域	語文、社會、藝文、綜合、環境教育
教學對象	三年一班學生
教學時間	3 節
設計者	黃光賢
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際了解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題
重大議題	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育。 <input type="checkbox"/> 新起議題 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育。
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解鄒族文化藝術及生態永續的環境教育價值，並學習鄒族在生活中如何適應環境和大自然共存共榮，探索鄒族在環境變遷中的智慧。 2. 從鄒族的文化藝術及生態永續發展，來發現原住民應用在生活美學與環境變遷下的調適，並體驗鄒族的獨特手工藝創作。
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣的原住民族分佈和特色 2. 嘉義鄒族的地理分佈和族群 3. 嘉義鄒族的文化特色 4. 嘉義鄒族部落實地參訪 5. 嘉義鄒族的藝文發展 6. 彩繪山豬和搗麻糬 diy 體驗
教學準備	電腦，網路，學習單
參考資料	順益台灣原住民博物館 http://www.museum.org.tw/ 台灣原住民數位博物館 http://www.dmtip.gov.tw/ 鄒族迎賓舞 https://www.youtube.com/watch?v=veVfZWBWQbk 鄒族介紹 https://www.youtube.com/watch?v=9-eXZjah90I 鄒族戰祭 https://www.youtube.com/watch?v=ZzxjjJ9G4KY 鄒族舞蹈 https://www.youtube.com/watch?v=RdqK8_TVhyY 鄒族電影-我的故鄉 https://www.youtube.com/watch?v=ObF0rY8X0p8 阿里山鄒族逐鹿部落 http://www.veoveoana.com.tw/index.php

教學目標	分段能力指標	具體目標
	<p>【語文】 C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>【社會】 1-2-3 覺察人們地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p> <p>【綜合】 C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>【藝術與人文】 2-2-3-6 樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解台灣有哪些原住民族及特色 2. 能了解鄒族的歷史文化特色 3. 阿里山風景管理處鄒族草原及愛情路參訪 4. 能體驗鄒族音樂、舞蹈活動 5. 鄒族特色食物體驗 DIY-搗麻糬 6. 能創作藝術體驗，DIY-彩繪山豬 7. 鄒族逐鹿部落特色建築永久屋參訪 8. 能發表參訪鄒族的心得分享

立霧溪以南，太平洋沿岸的東台縱谷及東海岸平原，大部份居住於平地，只有極少數居於山谷中。

泰雅族：泰雅族分布在台灣中北部山區，包括埔里至花蓮連線以北地區。

排灣族：排灣族以台灣南部為活動區域，北起大武山地，南達恆春，西自隘寮，東到太麻里以南海岸。

布農族：布農族分布於中央山脈海拔一千至二千公尺的山區，廣及於高雄縣那瑪夏鄉、台東縣海端鄉，而以南投縣境為主。

卑南族：卑南族分布於台東縱谷南部。

魯凱族：魯凱族分布於高雄縣茂林鄉、屏東縣霧台鄉及台東縣東興村等地。

鄒族：鄒族主要居住於嘉義縣阿里山鄉，亦分布於南投縣信義鄉。

賽夏族：賽夏族居住於新竹縣與苗栗縣交界的山區，又分為南、北兩大族群。北賽夏居住於新竹縣五峰鄉，南賽夏居住於苗栗縣南庄鄉與獅潭鄉。

雅美族：雅美族分布於台東的蘭嶼島上的六個村落，為台灣唯一的一支海洋民族。

邵族：邵族分布於南投縣魚池鄉及水里鄉，大部份邵族人居住日月潭畔的日月村，少部分原來屬頭社系統的邵人，則住在水里鄉頂崁村的大平林。

噶瑪蘭族：噶瑪蘭族，過去居住於宜蘭，目前遷居到花蓮和台東。

太魯閣族：太魯閣族大致分佈北起於花蓮縣和平溪，南迄紅葉及太平溪這一廣大的山麓地帶，即現行行政體制下的花蓮縣秀林鄉、萬榮鄉及少部份的卓溪鄉立山、崙山等地。

撒奇萊雅族：撒奇萊雅族的聚落主要分佈於台灣東部，大致在今日的花蓮縣境內

賽德克族：賽德克族的發源地為德鹿灣(Truwan)，為現今仁愛鄉春陽溫泉一帶，主要以台灣中部及東部地域為其活動範圍，約介於北方的泰雅族及南方的

[ube.com/
watch?v=
RdqK8_TV
hyY](https://www.youtube.com/watch?v=RdqK8_TVhyY)

鄒族電影
- 我的故鄉

[https://
www.yout
ube.com/
watch?v=
ObF0rY8X
Op8](https://www.youtube.com/watch?v=ObF0rY8XOp8)

布農族之間。

拉阿魯哇族：高雄市桃源區高中里、桃源里以及那瑪夏區瑪雅里。

卡那卡那富族：高雄市那瑪夏區楠梓仙溪流域兩側，現大部分居住於達卡努瓦里及瑪雅里。

3. 認識台灣的原住民特色：台灣的原住民有什麼文化特色。

4. 認識鄒族原住民：

「高山青，澗水藍，阿里山的姑娘美如水啊，阿里山的少年壯如山」一首「高山青」正是阿里山鄒族人的寫照。沈穩內斂的個性，高聳的鼻子，帶著幾分的驕傲與自信。是鄒族人給人的印象。

鄒族人的傳統生計以農業及狩獵為主，由於禁止狩獵的法令限制，迫使鄒族人口外流，由於阿里山區為高山茶及山葵的種植區，許多鄒族的朋友開始在保留地上種植山葵，並跟平地的茶農學習種茶的技術，這兩項高經濟作物使得一些年輕人回流至部落。除了茶葉與山葵，桂竹筍、竹高筍、高麗菜也是經濟作物之一。近年來更有族人研究花卉的種植，尤其是高單價的香水百合更是新興的精緻農業，受到族人的青睞。

5. 鄒族的族群特質：

(1) 精細的鞣皮技術：

以獵物的皮為衣飾是鄒族的特色。鄒族以柔軟的山羌皮毛做帽飾、皮鞋；以山羊皮作衣服。鄒族鞣皮的技術讓其他族群望塵莫及。

先刮除皮上的肉，曬乾、再放在白裡，以杵打軟，或放在粗大圓木上由兩人拉扯，如此重覆多次，直到獸皮柔軟為止。鄒族的皮衣、帽並不保留獵物的手，而排灣族的部份皮衣則保留了山羊的毛。

(2) 嚴密的家族制度：

不管是婚姻或是祭祀行為，都以家族制度嚴密地運作，由此擴展至鄒族整個部落，這也是鄒族較易整合、做事效率高的因素之一吧。

(3) 簡單、大方的衣飾：

	<p>除了男子的獸皮衣飾以外，以紅色布料為主的衣服配上帶著羽飾的帽子，是鄒族男子的標準打扮。女子則以紅色胸衣、刺繡頭巾、藍衣黑裙為主要裝扮。</p> <p>6. 鄒族的藝文活動，音樂、舞蹈。</p> <p>7. 鄒族的電影-我的故鄉，看看鄒族的演變。</p> <p>(三) 統整活動</p> <p>1. 教師統整本節課的重點，台灣的原住民族群，鄒族的地理分佈和特色。</p> <p>2. 學生寫學習單。</p> <p>~~~~第一節結束~~~~</p> <p>【活動二】鄒族逐鹿部落之旅</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 利用網路 google map 的地圖，說明鄒族逐鹿部落的範圍和地裡位置，以及如何前往的交通方式。</p> <p>2. 在參訪鄒族逐鹿部落時，要注意哪些安全事項。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>3. 和鄒族原住民交朋友：</p> <p>一、組成特色</p> <p>鄒族人的觀念裡擁有會所，能夠舉行全部落性祭儀的社群才有資格稱為大社，也才是一個完整的政治實體。</p> <p>鄒族人的社會組織可以分為以下幾個部份：</p> <p>(1) 大社(hosa)：</p> <p>由幾個氏族聯合組成。</p> <p>(2) 氏族(aemana)：</p> <p>由幾個聯合家族組成。可能有血緣關係，也可能沒有血緣關係，同一氏族之間禁止通婚。</p> <p>(3) 聯合家族(ongo-no-emo)：</p> <p>由幾個單一姓氏的家族組成，共有耕地、共有河流漁區、共有小米祭祀小屋(又稱粟祭屋)。</p> <p>鄒族沒有階級制度，卻有幾個特殊地位的人物：</p> <p>(1) 頭目(peogsi)：</p> <p>(2) 征帥(eozomu)：爭戰、獵首的指揮</p>	<p>電腦 網路 學習單</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>30</p>	<p>發表</p> <p>學習單</p>	
--	--	--------------------------	-----------------------------	----------------------	--

官。

(3) 勇士(maotana)：在戰場上有特殊功勳的族人。

二、財產繼承

在傳統的鄒族社會中，土地財產為公有。家族財產則長子具繼承之優先權。家屬及父親之武器珍貴物品皆由長子繼承。長女有優先承繼母產之權，惟限於未出嫁者。

三、婚姻

鄒族以嫁娶婚為主。以父系繼嗣為原則，婚後多半行隨夫居。禁婚對象為與母族有血緣關係者。

4. 認識逐鹿部落： 八八風災之後山林變色，原本賴以居住生活的地方一夕之間化為烏有，所幸在嘉義縣政府與紅十字會合作之下協助八部落的受災居民下山安居，在此地興建原住民永久屋，提供一處可供族人容身的所在，取名為「逐鹿社區」。

為使遷居族人落腳逐鹿社區後，能就業與傳承文化，嘉義縣政府在此設置「阿里山文化觀光藝術館」，期使遠離部落的原住民能在此延續發展，未來阿里山鄒族逐鹿部落除成為兼具鄒族舞樂、文化展示及市集展售等綜合遊憩場外，亦成為阿里山八部落的統一旅遊窗口，現已有一個由獵人和農夫所組成的市集『優格哇獅~假日市集』（鄒語：意謂身體健康 萬事如意），市集除展售許多鄒族原住民朋友的工藝、農特產、風味餐飲外，也在上下午各提供一場鄒族歌舞表演，有趣熱鬧又好玩，歡迎大家假日多來逛逛。

5. 鄒族的舞蹈： 舞樂是族人的傳統、是生活也是寄託，藉由歌舞感受族人的靈魂，見證鄒族的文化歷史，逐鹿人用舞樂演出鄒族的生命力，也用舞樂溫暖每一到訪者的心，來逐鹿部落絕不容錯過這場視覺與聽覺的享受！鄒族的迎賓舞

<https://www.youtube.com/watch?v=VfZWBWQbk>

6. 鄒族藝術創作-彩繪山豬：鄒族迎接客人當然要以禮相待，除端出冰涼可口的愛玉或溫潤回甘的高山茶外，少不了的就是呈上山豬饗宴，但短暫的停留是無法來得及準備山豬大餐，所以逐鹿的夥伴為了獻上招待之情，特別為遊客準備山豬彩繪撲滿，讓色彩繽紛的小豬豐富這一趟旅程。

<https://www.youtube.com/watch?v=7sCPd12Iiggs>

7. 鄒族藝術創作-搗麻糬

<https://www.youtube.com/watch?v=T6HlKSnFUNs>

8. 鄒族風味饗宴：

阿里山豐富的物產，為世居阿里山的鄒族人提供了絕佳的食材，來一趟逐鹿您可以嚐到最道地的鄒式風味餐，無論是里佳的轎篙筍、新美的苦茶油或是茶山的破布子，每樣食材在在都在宣告著他的新鮮與天然，每嚐一口鄒式美食，都讓人恍若身處山林之中，那樣的無負擔。

(三) 統整活動

1. 說明嘉義原住民鄒族逐鹿部落的參訪重點的和統整鄒族的文化特色特質。
2. 學生發表對鄒族的初步認識心得感想，對於原住民比較少接觸，經由這次的參訪，能對原住民族有更進一步的認識，可以促進族群的融合。
3. 撰寫學習單。

~~~第二節結束~~~

【活動三】談天說地畫鄒族

(一) 引起動機

1. 播放參訪嘉義原住民鄒族部落的影片和照片,和小朋友一起回味當天參訪的點點滴滴。

(二) 發展活動

1. 老師先說明這次參訪的心得，所看到，所聽到的，和小朋友分享一下。

5

5

30

發表

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |          |            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|------------|--|
|  | <p>2.小朋友發表這一次去參訪鄒族部落時，覺得如何，有沒有什麼收穫，有什麼不一樣，和我們平地一般人的文化或是建築等等。</p> <p>3.學生寫學習單，針對鄒族部落參訪的所見所聞，紀錄下最深刻的部份。</p> <p>(三) 統整活動</p> <p>1.說明嘉義鄒族部落參訪的過程中，我們所要聚焦的文化藝術和建築特色，以及環境保育的部份。</p> <p>2.提醒學生，要尊重不同族群的文化，要用尊敬的心態，不能有不禮貌的心態。</p> <p>3.學習單寫完後，互相分享發表。</p> <p>~~~第三節結束~~~</p> | <p>電腦<br/>網路<br/>學習單</p> | <p>5</p> | <p>學習單</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|------------|--|

### 三、學習單

#### 【來去嘉鄉的鄒族遊學】三年級學習單 1



\_\_\_年\_\_\_班 座號:\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

【一】小朋友，你知道台灣有哪些原住民族嗎？（請至少寫三個）

【二】小朋友，你知道走鄒族主要分佈在哪個縣市嗎？（請勾選）

台南市 嘉義市

花蓮縣 嘉義縣

南投縣 屏東縣

【三】小朋友，請你畫出鄒族男生或女生的傳統服裝打扮喔！



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 評量 | 很棒 | 不錯 | 加油 |
|    |    |    |    |

【來去嘉鄉的鄒族遊學】三年級學習單 2



年 班 座號: 姓名:

【一】小朋友，你知道鄒族逐鹿部落位於嘉義縣的哪個鄉鎮嗎？（請勾選）

- 布袋鎮                      阿里山鄉
- 鹿草鄉                      番路鄉
- 民雄鄉                      大林鎮

【二】小朋友，你知道鄒族在歡迎來賓時，會表演哪種舞蹈嗎？（請勾選）

- 戰舞                      爵士舞
- 土風舞                      迎賓舞
- 熱門舞蹈                      街舞

【三】小朋友，山豬對原住民族來說有很重要的地位，請你畫畫山豬喔！

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 評量 | 很棒 | 不錯 | 加油 |
|    |    |    |    |

【來去嘉鄉的鄒族遊學】三年級學習單 3



年 班 座號: 姓名:

【一】小朋友，參訪鄒族原住民逐鹿部落後，你覺得哪些部份印象最深刻呢？（請勾選）

鄒族的建築

鄒族的舞蹈

鄒族的美食

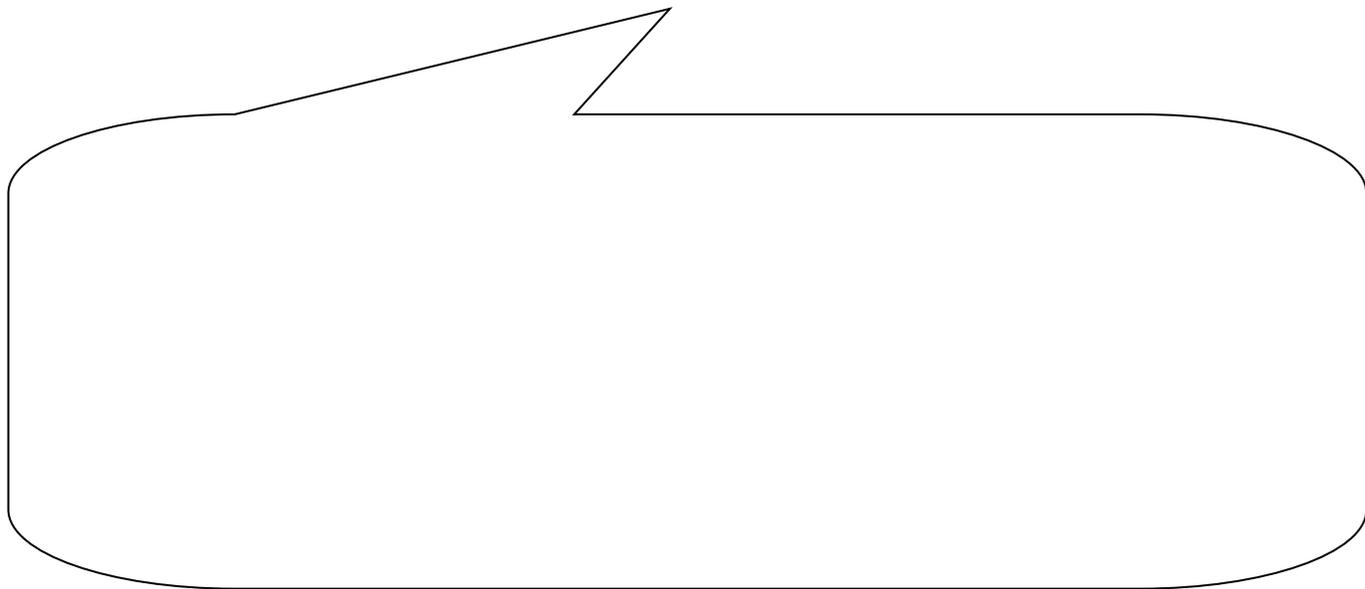
鄒族的服裝

鄒族的人民

鄒族的藝術

【二】小朋友，你參訪鄒族逐鹿部落時，說說你對這次鄒族遊學有什麼心得收穫的喔！

【三】小朋友，請畫出你對這次鄒族遊學印象深刻有趣的部份喔！



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 評量 | 很棒 | 不錯 | 加油 |
|    |    |    |    |

#### 四、教學活動照片



說明：高山青歌曲欣賞和歌詞介紹



說明：台灣原住民族群分佈



說明：學跳鄒族迎賓舞



說明：google 地圖解說逐鹿部落的交通和位置



說明：原住民特色動物山豬



說明：逐鹿部落遊學完之後發表心得感想



說明：原住民建築物解說



說明：鄒族集會所



說明：原住民特色美食-搗麻糬



說明：學跳原住民舞蹈



說明：原住民特色風味餐



說明：認真的彩繪山豬



說明：彩繪山豬成果展



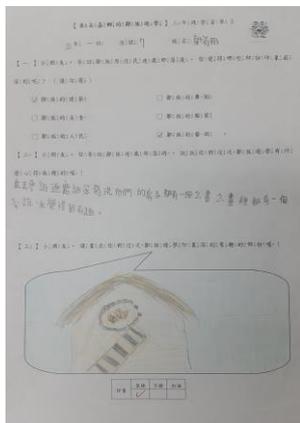
說明：阿里山風景區管理中心認識小火車



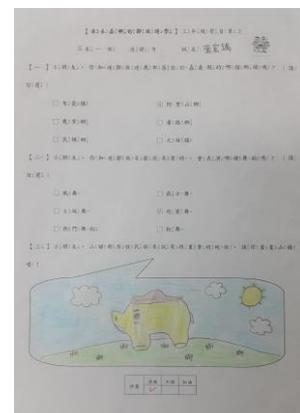
說明：大草原跑跑跳跳



說明：學習單發表



說明：學習單發表



說明：學習單發表