

附件一

106 年度臺南市原住民族教育資源中心年度計畫
[原是美學-美感教育]
原民圖騰美學與設計工作坊成果報告書

學校名稱	七股區七股國民小學		
學校網址	www.cgps.tn.edu.tw		
帶隊負責人	林世民		
參訪單位	七股國小		
參訪時間	6 月 6 日	08:00~16 :00	
參與人數	學生 35 人 教師 3 人	參加年級	六年級
成果描述 (校方心得)	1. 透由原民資源中心的參訪讓學生看見原民創作藝術之美。 2. 透由原民圖騰的認識，讓學生更加瞭解原民的文化特色。 3. 學生利用羊毛氈的體驗活動融入原民圖騰的設計與創造，培養學生動手做的能力，也激發學生的創造力及想像力。 4. 原民美食的體驗，讓學生瞭解原民的飲食文化。 5. 現場的雕刻藝術更讓學生看見原民藝術創作的天份。 6. 原民美食 DIY 讓學生親手製作原民的 Cinav，活動非常的有趣，雖然學生不是很熟練，做出來的形式也不美觀但是卻是自己製作獨一無二的，學生都相當的喜歡。		
建議	可以持續辦理相關體驗活動		

請在下列表格貼入 8 張照片，還有學生成果報告 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

[原是美學-美感教育]

原民圖騰美學與設計工作坊成果照片

活動地點：原住民族教育文化資源中心

活動時間：106 年 6 月 6 日

請貼入 8 張照片，並簡述照片內容。



說明：原民圖騰文化說明



說明：羊毛氈桌墊製作解說



說明：
同學認真地製作羊毛氈桌墊



說明
一起展示今天的成果

請在下列表格貼入 8 張照片，還有學生成果報告 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

[原是美學-美感教育]

原民圖騰美學與設計工作坊成果照片

活動地點：原住民族教育文化資源中心

活動時間：106 年 6 月 6 日

請貼入 8 張照片，並簡述照片內容。



說明：
體驗原民美食 Cinav 的製作方法

說明
講師一步一步教導同學製作 Cinav



說明：
展示製作的成果

說明
集體大合照

[原是美學-美感教育]

原民圖騰美學與設計工作坊成果報告

單位	七股國小		姓名	黃紫晶
時間	106 年 06 月 06 日	地點	原民資源中心	

我覺得這次的體驗很特別，因為我從來沒有做過羊毛氈的杯墊，也是第一次這麼深入接觸原民文化，能夠對原民文化有更深入的體認。包含原民的圖騰、建築甚至是原民的樂器，竟然是如此的有趣。也讓我看到原民藝術的天份。

此外原民風味餐非常的美味，豬肉似乎是他們不可或缺的食材，另外我們也體驗原民類似粽子的製作，原來那類似粽子的食物叫做 Cinav，跟我們平常吃的粽子不太一樣，尤其是自己做的吃起來就更加美味了。

謝謝原民文化教育資源中心提供這麼棒的課程讓我們參與，讓我對原民的文化更加的認識，也學習到要尊重不同的文化，彼此包容尊重才是重要的關鍵。

單位	七股國小		姓名	曾珮婷
時間	106 年 06 月 06 日	地點	原民資源中心	

體驗這次的活動真得很特，不只到了德高國小認識了原住民的文，看到原住民各族的圖騰都有各自的意義與文化意涵，讓人不得不佩服原住民族在藝術創作上的天份，整個解說的過程相當的有趣。

我們更是第一次體驗羊毛氈杯墊的製作，每一個人的杯墊都相當的獨特，像我就做了一個 V 字型的圖，雖然簡單，但卻是我自己的得意創作。

下午到了原住民餐廳體驗原住民美食，相當的好吃，有山豬肉等等的料理，尤其是那鍋用麵包果做出來的湯更是美味，讓我不由得多喝了幾碗。下午我們也製作了阿美族傳統美食 Cinav，有點類似我們的粽子，雖然技術不佳包起來不好看，但是特別的好吃，我還帶了一個和家人一同分享。裡面有香菇、土豆、肉等材料用小米包起來，相當美味。

希望上了國中還有機會可以進行這樣的遊學課程，可以體驗更多的原民文化。也謝謝原住民族教育資源中的老師們規畫設計這麼辦的活動。