

## 105 年臺南市原住民族教育資源中心體驗學習成果報告書格式

學校名稱	億載國小		
學校網址	http://www.yzes.tn.edu.tw/		
帶隊負責人	黃于禎		
參訪單位(地點)	臺南市原住民族教育資源中心		
參加課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪時間	10月12日	9:00~11:00	
參與人數	學生(26)人；教師(2)人	參加年級	六年級
參與課程內容 (條列式列出)	<p>該課程是否提供學習單：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無，如有學習單請在成果照片貼上 1~2 張。</p> <p>1. 原住民狩獵文化 2. 達悟族拼板舟及捕魚文化</p>		
成果描述 (校方心得)	<p>學生對於原住民的文化大多來自於課本，較少實際的參觀和體驗，這一次能到「原住民資源中心」參訪，對學生而言是難得的機會。</p> <p>本次參訪，透過導覽老師的課程介紹、影片觀賞、竹弓竹槍體驗、拼板舟 DIY...等活動，學生收穫滿滿，也玩得十分開心。經過這樣的遊學活動，充實了學生的原住民族教育知能，使學生更了解原住民文化。</p> <p>在課程中，導覽老師除了介紹原住民的狩獵工具，更將之與科學結合，使學生在認識原住民文化的同時，也了解其背後的科學原理，讓學生感受原住民老祖宗的智慧，學習尊重多元文化觀念，培養欣賞文化差異之美。</p> <p>這是一個很棒的活動，今年能申請到「原住民資源中心」遊學真的太幸運了！</p>		
建議	<p>「原住民資源中心」資源豐富，課程有趣十分吸引學生，對於學生認識原住民文化有相當大的助益，然而，每年僅有少數班級有機會可以參與，實屬可惜，若能擴大遊學活動，相信能夠嘉惠更多的學子。</p>		

# 億載國小成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間：105 年 10 月 12 日

活動對象：億載國小六年級學生



說明：  
文獻老師為學生說明原住民的狩獵文化



說明  
透過問答方式，引發學生思考



說明  
文獻老師示範竹弓，並講解其科學原理



說明  
學生觀看影片，了解原住民的狩獵儀式



說明  
學生試用竹槍，體驗原住民的智慧



說明  
有獎徵答，學生獲得山豬模型

## 億載國小成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間：105年10月12日

活動對象：億載國小六年級學生



說明：

文獻老師為學生介紹達悟族拼板舟



說明

學生專心聽講



說明

學生觀看影片，了解原住民的捕魚文化



說明

學生完成達悟族拼板舟模型組裝



說明

學生分組競賽優勝同學領獎合影



說明

學生參訪後合影

## 億載國小體驗學習心得感想

學校	億載國小		姓名	顏彤聿
參訪時間	105年10月12日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心	
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動			
參訪心得感想				
<p>十月十二日星期三，老師帶全班到德高國小，進行原住民資源中心的參訪。</p> <p>我們一上到三樓，就發現到處都充滿了原住民氣息，在休息區，老師幫忙把我們分成五組，我被分配在第四個，有一位男助理協助我們入座，準備進行活動。</p> <p>大家一進到教室裡，有一個男老師為我們上課，課堂上介紹原住民的生活方式、狩獵器具等。上課後我們才發現，原來原住民非常的聰明、懂得分享、而且心腸很好，他們能夠就地取材製作竹槍、魚叉以及各式各樣的陷阱；當獵到獵物時會大家分食，不會獨自佔為己有；當發現母熊肚子裡有小熊時，他們也不會獵殺牠們。課堂的最後，全班還在老師的教導下，學會了射殺法、刺殺法，老師還讓我們實地練習竹槍的使用，我射到了一個小豬，老師說可以讓我中午加菜，吃個豬排飯。</p> <p>第二節的課程，我們從陸上狩獵變成海邊捕魚，老師介紹了原住民的捕魚方式，並帶我們參觀達悟族的拼板舟，也讓我們認識拼板舟上的圖案象徵。最後，老師一個步驟一個步驟帶著我們製作拼板舟模型，讓我們在體驗課程的最後能有一個紀念品可以帶回家當裝飾品。</p> <p>這次的參訪讓我獲益良多，謝謝老師幫全班申請這麼有意義的活動，謝謝原住民資源中心給我們這一次的參訪機會，並詳細的為我們上課。希望我們以後還有機會，可以做其他的參訪活動。</p>				

# 原住民族教育文化體驗活動教師滿意度調查問卷

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心展場品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，回答下列所有的問題，並在適當打，感謝您撥冗填寫！

★填表時間：105 年 10 月 13 日      性別：男性    女性

在校(任職)年資：5 年以下    6-10 年    11-15 年    16-20 年    21 年以上

## 第一部分：展場空間環境

	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
	5	4	3	2	1
1. 展場標示及簡介清楚。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 解說動線安排適宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該展場的空間環境配置感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第二部分：專業素質

1. 該中心解說導覽人員能提供良好專業知識與技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當問題無法解決時，該中心解說導覽人員會提供相關訊息給被服務人員。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽專業素質感到滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第三部分：服務態度

1. 該中心解說導覽人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 該中心解說導覽人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽服務態度感到滿意的程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其它：意見填寫（您對於該中心有何具體建議，請提供。）

非常棒的課程，感謝導覽老師和所有工作人員的辛勞。