

## 105 年臺南市原住民族教育資源中心體驗學習成果報告書格式

學校名稱	柳營國中		
學校網址	http://asp.lyjh.tn.edu.tw/		
帶隊負責人	賴虹妤		
參訪單位(地點)	臺南市原住民族教育資源中心		
參加課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪時間	10 月 5 日	9:00	~ 11:00
參與人數	學生( 25)人；教師( 2 )人	參加年級	8 年級
參與課程內容 (條列式列出)	該課程是否提供學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無，如有學習單請在成果照片貼上 1~2 張。  (學習單已於活動當天交與原民中心人員)		
成果描述 (校方心得)	<p>透過這次活動讓學生能夠瞭解原住民文化，原住民族教育資源中心提供的課程內容豐富多元，每一種主題搭配影片、學科知識、動手操作活動等，讓學生在知識上建立後，能夠親眼看看這些文物，感受原住民文化的智慧，動手操作過後，能更加親近原住民文化。</p> <p>原住民族教育資源中心主任以及團隊非常的親切，跟孩子們的互動，讓他們能夠很自在的學習，回到學校後還會跟其他年級的孩子炫耀自己學會的原住民語還有拿到的獎勵品，可見他們真的很喜愛這次的活動。</p> <p>很感謝原住民族教育資源中心提供這個機會，讓學生快樂學習，希望以後有機會能夠再參加相關主題。</p>		
建議			

請在下列表格貼入 6~8 張照片，還有學生心得感想 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

## 柳營

## 國中(小)成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間： 105 年 10 月 5 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：一進入原民中心映入眼簾的是濃濃原住民文化氣息的布置，給人很舒服的感覺。



說明：原民中心的老師正在學生說明狩獵的主題，並且介紹原住民在狩獵時會使用的器具。

## 柳營

## 國中(小)成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間：105 年 10 月 5 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：在說明課程內容時，學生很專注地在聽老師的說明，老師也經常拋問題讓學生思考及回答，且不吝於給予鼓勵，互動相當良好。



說明：課程說明告一段落後，學生體驗狩獵，用竹筒作的空氣槍放入紙團子彈，嘗試狩獵書櫃上的獵物。

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間： 105 年 10 月 5 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：聽完老師講解拼板舟後，學生製作自己的拼板舟，十分專注。



說明：製作完拼板舟後，大家拿著自己的拼板舟與原民中心的拼板舟合影。

柳營

國中(小)體驗學習心得感想

學校	柳營國中		姓名	楊卉華
參訪時間	105年10月 5日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心	
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動			
參訪心得感想(1~2篇)				
<p>在禮拜一，我們就得知禮拜三要去參與原住民體驗活動，原先想太好了，上午不用上課了！但到了德高國小，事情就沒有這麼單純了。一到這個國小，我還想是不是走錯了？！原住民體驗在這裡，當我半信半疑走進校園時，大家停在一棟建築物前，我抬頭一看，這雄偉的建築物，外面有猛獸的雕像，我立刻知道，這就是我們今天要參訪的地方，我走在這階梯上，旁邊的牆壁，記載了原住民的傳統文化，因為我不是原住民，看了這一整面的原住民文化，可還是一頭霧水阿！正是因為對原住民一無所知，所以才到這如山的守護神的秘密基地參觀！</p> <p>我們進到一個房間，這就很像幼幼班小朋友待的房間，讓我想起小時候呢！講解人問了我們很多問題；原住民是山的守護神嗎？為甚麼動物會滅絕？喔！這就是重點了，動物之所以會滅絕的主要原因是--人類破壞生態，讓動物的居住環境受到改變，對環境適應不了因而滅絕，並介紹原住民打獵的工具，首先是弓，古裝劇常出現的弓，竹子和弦都有彈性可以很精準的瞄準獵物，但原住民也有永續發展的觀念，他們只會在秋冬時補抓獵物，因為春夏是動物的繁殖期，這樣動物就可以源源不絕，當然他們不會捕殺瀕臨絕種的動物；最後的武器：空氣炮，也就是我們小遊戲的主角，一人有3彈的機會，打在櫃子上的動物紙牌，不能打到瀕臨絕種的動物，而我一個也沒打到。最後我們移至外面的圖書室，先讓我們看看影片，於是我注意到桌上紙板，而這次主要說的就是達悟族了，他們的飛魚季也就是我們要做的飛魚季，就是蘭嶼的那種小船，超厲害，這些拼板舟都是一塊塊木頭組成的，沒用到任何的釘子，而上頭的顏色，紅、白、黑又是怎麼來的呢？早期沒有顏料，從前的老祖先很聰明，紅色，是用紅土，將它磨成粉再加水就是紅色了；而黑色則是用燒盡的黑炭，一樣加水就是黑色了；白色則是美麗的白貝殼啦！純白的顏色沒被汙染。然後他讓我們做了自己的拼板舟，桌上的紙板就是拼板舟，還有小組比賽，但我手腳就是遲鈍又笨啊！做這真的沒辦法，但至少享受了製作的過程，做出來的拼板舟還算能看，最後讓我們參觀了收藏品屋，真的有好多原住名的傳統，這讓我更了解原住名的奧妙，真讓人收穫滿滿，真不能小看原住民呢！</p>				

柳營

國中(小)體驗學習心得感想

學校	柳營國中		姓名	羅惠玲
參訪時間	105年10月 5日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心	
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動			
參訪心得感想(1~2篇)				
<p>我今天去了德高國小裡的原住民族教育資源中心，我在那邊看到了我在原名小子裡的一位老師，他是排灣族，今天我們教學影片過程中有一個人長得很像我爸，我同學問說是不是我老爸，我就說我不知道，而且那個人的名字也跟我爸的名字有一點一樣，都姓羅，今天我還看到台東的達悟族的船，他主要的顏色是為紅色、白色和黑色，白色是用貝殼來磨出來的，黑色用木頭磨的炭，至於紅色的則是用紅土，老師說達悟族的船是台灣國家代表的船，還有船都是沒有用到釘子，完全是用木頭雕刻出來的，而且不是你想買就可以買的東西，達悟族的船叫做 tatala，飛魚叫做 alibangbang，我覺得我學到的東西可以運用在別的東西上，我們大家還做了一個很有趣而且又好玩的東西叫 tatala，是用紙拼成的，老師覺得我們班每一位的同學都做得很好，我也很喜歡願意教我們原住民有趣的東西，老師給我們禮物我們很喜歡，我們也學到狩獵，製作竹槍等等，我們還學到了排灣族的謝謝叫 malimali-masaru，我不知道我寫對不對？</p> <p>在那邊的保存室裡，看到栩栩如生的狩獵標本，美麗的貝殼飾品，還有那漂亮的船，都被保護得很好，不禁覺得這些幫忙保存與推廣的原住民族人們辛苦了！有他們的付出與用心，原住民的文化才能被一般人所認識與了解，進而懂得尊重！謝謝 sinsin，期待可以再見到排灣族老師以及其他大哥哥、大姊姊們，尤其是原住民的文物！</p>				

# 原住民族教育文化體驗活動教師滿意度調查問卷

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心展場品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，回答下列所有的問題，並在適當□打✓，感謝您撥冗填寫！

★填表時間： 105 年 10 月 5 日 性別：  男性  女性

在校(任職)年資：  5 年以下  6-10 年  11-15 年  16-20 年  21 年以上

## 第一部分：展場空間環境

	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
	5	4	3	2	1
1. 展場標示及簡介清楚。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 解說動線安排適宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該展場的空間環境配置感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第二部分：專業素質

1. 該中心解說導覽人員能提供良好專業知識與技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當問題無法解決時，該中心解說導覽人員會提供相關訊息給被服務人員。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽專業素質感到滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第三部分：服務態度

1. 該中心解說導覽人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 該中心解說導覽人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽服務態度感到滿意的程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其它：意見填寫（您對於該中心有何具體建議，請提供。）