

105 年臺南市原住民族教育資源中心體驗學習成果報告書格式

學校名稱	左鎮國中		
學校網址	http://www.tjyh.tn.edu.tw/		
帶隊負責人	陳榮華		
參訪單位(地點)	臺南市原住民族教育資源中心		
參加課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪時間	10 月 26 日	9:00	~ 11:00
參與人數	學生(40)人；教師(2)人	參加年級	1.2.3 年級
參與課程內容 (條列式列出)	該課程是否提供學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無，如有學習單請在成果照片貼上 1~2 張。		
成果描述 (校方心得)	讓學生對於原民在生活上的智慧，對環境的友善態度，有進一步的認識，和目前在環境教育議題上的減緩與調適有異曲同工的精神；狩獵技巧與狩獵器具的製作更與現代創客精神不謀而合。		
建議	課程可以再更多元，如原民飲食的體驗，在食育方面的智慧。		

請在下列表格貼入 6~8 張照片，還有學生心得感想 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

左鎮 國中成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心
 活動時間：105年10月26日
 活動對象：國一、二、三學生
 請貼入6~8張照片，並簡述照片內容。



說明：
文獻老師介紹原住民的分布情況。

說明：
文獻老師介紹原住民的文化及今天的課程簡介。



說明：
學生認真參與

說明：
體驗打山豬

左鎮

國中成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心
 活動時間：105 年 10 月 26 日
 活動對象：
 請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：
 佩妤老師解說



說明：
 學生獨木舟製作



說明：
 頒獎



說明：
 全部參與人員合影

左鎮 國中體驗學習心得感想

學校	左鎮國中		姓名	劉文輝
參訪時間	105年10月 26日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心	
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動			
參訪心得感想(1-2篇)				
<p>今天去臺南原住民族教育資源中心參訪，還沒去之前心中就已有滯滯的期待，臺灣是座美麗的寶島；常有人說臺灣最美的風景是人，我認為這句話指的正是我們臺灣的原住民。因為他們有些精神是值得現代人效仿，例如：他們「取之自然，用之自然」、「夠用就好，不搶奪」等等。我想進入原民中心後，會有更深刻的認識，一進去裡頭非常寬敞，原住民各族介紹盡收眼底。導覽人員熱情幫我們介紹原住民打獵文化，打獵前更祈求祖靈保佑，打獵的武器、陷阱原理，以及他們取之所需，絕不過度濫捕。讓動物生生不息、永續循環，這概念也影響到現代漁業，只捕大魚不捕小魚，甚至還有禁漁期，同樣是永續循環。而且中心還有準備原住民的玩具「竹槍」，標靶還是時下熱門遊戲Pokemon go的角色，更能提升小朋友的興趣，非常好玩。介紹完打獵文化後，導覽人員介紹以海維生的原住民<u>達悟族</u>，臺灣原住民中就他們以海維生，他們捕的魚是魚中之鳥——飛魚。並且他們運用特殊船隻拼板舟捕魚，據說達悟族每位成年男性都要獨立作一艘拼板舟出來，從小就培養獨立的精神。最後每個人也要作一艘拼板舟出來，但我們的是模型。邊拼邊理解原住民的智慧是多麼妙不可言，身處資訊化時代的我們或許早已遺忘，但我們都生於這塊土地，大家都在為臺灣努力。雖然資訊不斷進步，但切勿忘記過去在這塊土地上原住民用簡單的智慧，創造更美好的生活。</p>				

版權所有 翻印必究

warning

左鎮 國中體驗學習心得感想

學校	左鎮國中		姓名	
參訪時間	105年10月 26日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心	
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動			
參訪心得感想(1-2篇)				
<p>這是第一次去參觀原住民中心，讓我了解原住民的智慧和他們狩獵的方式和技巧。一開始我們在那裡聽了有關原住民的狩獵知識，像是他們只有在秋冬打獵，讓自然有足夠的休息時間，去讓自然生態有更永續的發展。接著我們開始體驗“竹槍”，竹槍是一種原住民兒童玩的玩具，藉此讓我們體驗原住民兒時的樂趣。彷彿坐了時光機回到了小時候，再次享受兒時的歡樂與愉快。</p> <p>最後我們做拼板舟的模型，想到達悟族男性一生的驕傲與尊嚴，我們光是做模型就做了許久，可想而知達悟族男性要花更多的時間和精力，去完成真正的拼板舟。</p>				

原住民族教育文化體驗活動教師滿意度調查問卷

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心展場品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，回答下列所有的問題，並在適當打，感謝您撥冗填寫！

★填表時間：105 年 11 月 10 日 性別：男性 女性

在校(任職)年資：5 年以下 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21 年以上

第一部分：展場空間環境

	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
	5	4	3	2	1
1. 展場標示及簡介清楚。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 解說動線安排適宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該展場的空間環境配置感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第二部分：專業素質

1. 該中心解說導覽人員能提供良好專業知識與技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當問題無法解決時，該中心解說導覽人員會提供相關訊息給被服務人員。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽專業素質感到滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第三部分：服務態度

1. 該中心解說導覽人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 該中心解說導覽人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽服務態度感到滿意的程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其它：意見填寫（您對於該中心有何具體建議，請提供。）
