

## 105 年臺南市原住民族教育資源中心體驗學習成果報告書格式

學校名稱	延平國中		
學校網址	http://www.ypjh.tn.edu.tw/core/		
帶隊負責人	謝文雄		
參訪單位(地點)	臺南市原住民族教育資源中心		
參加課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪時間	9 月 21 日	9:00	~ 11:00
參與人數	學生( 27 )人；教師( 1 )人	參加年級	1.2.3
參與課程內容 (條列式列出)	該課程是否提供學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無，如有學習單請在成果照片貼上 1~2 張。		
成果描述 (校方心得)	<p>首先，很感謝教育局原民中心提供本校學習和認識原民文化的機會，延平國中目前有 5 位原民身份的學生，有魯凱族、卑南族和排灣族，除了新生以外，皆已獲得族語初階認證，並往進階和高階邁進。</p> <p>2 年 5 班為普通班學生，也透過原民中心參訪，種種的體驗過程和有趣的學習，讓我們更深一步了解我們「臺灣」這座島嶼包容及多元的文化。</p> <p>感謝教育局!感謝原民中心!感謝白惠蘭主任!感謝原民的伙伴!</p>		
建議	無		

請在下列表格貼入 6~8 張照片，還有學生心得感想 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

# 延平 國中(小)成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心  
活動時間： 105 年 9 月 21 日  
活動對象：  
請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：竹槍的體驗

說明：拼板舟實際動手做



說明：在拼板舟前大合影

說明：學生上課有獎徵答

延平

國中(小)成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間： 105 年 9 月 21 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：與大自然共舞的課程講解



說明：述說彈力的原理以及應用



說明：拼板舟的製作



說明：蘭嶼達悟族的製作

## 延平 國中(小)體驗學習心得感想

學校	延平國中		姓名	陳欣緯、巴玉琳、梁啟恆
參訪時間	105年9月 21日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心	
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動			
參訪心得感想(1~2篇)				
<p>我們家單親，母親是原住民身份(排灣族)，生活非常辛苦，感謝學校、原民中心和教育局非常關心我們，開設了族語課程，讓我重拾信心，去年我通過了「教育部族語認證初階」，我好高興，增強我的信心，未來會更好。</p> <p>此次參訪原民中心，收穫很多，更深了解我們母親的文化。 感謝教育局!感謝原民中心!感謝白惠蘭主任!感謝原民的老師!</p> <p>(陳欣緯)</p> <p>我們家單親，很窮，母親是原住民身份(魯凱族)，生活非常不好，感謝族語老師、原民中心和教育局非常關心我們，開設了族語課程，讓我重拾信心，去年我通過了「教育部族語認證初階」，我好高興，我想升學，未來找到好工作。</p> <p>此次參訪原民中心，收穫很多，更深了解我們母親的文化。 感謝教育局!感謝原民中心!感謝白惠蘭主任!感謝原民的老師!</p> <p>(巴玉琳)</p> <p>我今天收穫很，學習很多，感謝教育局!感謝原民中心!感謝白惠蘭主任!感謝原民中心老師的教導!(梁啟恆)</p>				

# 原住民族教育文化體驗活動教師滿意度調查問卷

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心展場品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，回答下列所有的問題，並在適當□打✓，感謝您撥冗填寫！

★填表時間：105 年 9 月 22 日 性別：男性 女性

在校(任職)年資：5 年以下 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21 年以上

## 第一部分：展場空間環境

	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
	5	4	3	2	1
1. 展場標示及簡介清楚。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 解說動線安排適宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該展場的空間環境配置感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第二部分：專業素質

1. 該中心解說導覽人員能提供良好專業知識與技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當問題無法解決時，該中心解說導覽人員會提供相關訊息給被服務人員。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽專業素質感到滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第三部分：服務態度

1. 該中心解說導覽人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 該中心解說導覽人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽服務態度感到滿意的程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其它：意見填寫（您對於該中心有何具體建議，請提供。）

**多辦幾場**

---

---