

105 年臺南市原住民族教育資源中心體驗學習成果報告書格式

學校名稱	崇明國中		
學校網址	http://www.cmjh.tn.edu.tw/		
帶隊負責人	周柏廷、蔡宗榮		
參訪單位(地點)	臺南市原住民族教育資源中心		
參加課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪時間	10 月 26 日	9:00	~ 11:00
參與人數	學生(24)人；教師(7)人	參加年級	1-3
參與課程內容 (條列式列出)	該課程是否提供學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無，如有學習單請在成果照片貼上 1~2 張。 1. 與大地共舞。 2. 原民族文化與科學原理。 3. 拚版舟模型。		
成果描述 (校方心得)	1. 教育改變了孩子的行為！ 讓學生知道原住民的文化，可以更接受原住民學生，更和睦相處，更尊重彼此的不同。 2. 打開了孩子的視野！ 讓學生明白，原來原住民的日常生活智慧隱含了彈力、壓力以及種種的科學原理。 3. 真真實實的體驗！ 過程中設計的活動，非常能吸引孩子的注意力，謝謝白惠蘭主任、李閔傑主任、柳佩妤主任以及替代役許耀峯的幫忙與詳細講解，可以實際操作，對孩子很有幫助。		
建議			

請在下列表格貼入 6~8 張照片，還有學生心得感想 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

崇明國中成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間： 105 年 10 月 26 日

活動對象：國一-國三學生 24 人 教師 7 人 合計 31 人

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



與白蕙蘭主任在原民中心合影留念

與大地共舞活動-學生認真聽講解



打造諾亞方舟活動~學生專心聆聽指導

學生專心製作中

崇明國中成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心
 活動時間：105 年 10 月 26 日
 活動對象：
 請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



原民中心活動紀錄

-1

臺南市教育局原住民族教育資源中心進修課程--打造諾亞方舟學習單?

(B) 1. 臺灣唯一分布在離島的一支民族，有海洋民族之稱是：
 A. 綠島的達悟族 B. 蘭嶼的達悟族 C. 澎湖的達悟族

2. 拼板舟在完成的時候會利用雕刻和彩繪來增加船身的美感，大多會用什麼顏色彩繪而成？ 黑、白、紅 (請填顏色)

(B) 3. 達悟族語 alibangbang 指的是什麼？
 A. 拼板舟 B. 飛魚 C. 船槳

4.  左邊的圖騰代表什麼意義：
保佑的意思

5. 為了使船切水時減少阻力，船槳葉的中間設計有什麼特別的地方？(請打勾)
 槳葉中間比較厚兩側比較薄 槳葉中間比較薄兩側比較厚

(C) 6. 拼板舟前後兩頭船身較窄的用途是什麼？
 A. 為了美觀 B. 補魚方便 C. 破浪，減少阻力

(A) 7. 船要在海上順利航行的第一個條件是什麼？
 A. 浮力 B. 地心引力(重力) C. 木頭製造

8. 請問臺灣的原住民族目前已被官方認定的有多少族？ 16 (請寫數字)

9. 小朋友您喜歡這個單元的課程嗎？
 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡

學習單

11

臺南市教育局原住民族教育資源中心進修課程--與大地共舞學習單

學校名稱：崇明 班級：01 座號：20 姓名：蔡承家

(C) 1. 下列何者是原住民永續生計的智慧？
 A. 漁獵時，大魚小魚都要補 B. 打獵時，幼小動物也不要放過
 C. 動物懷孕繁殖期禁止打獵

(A) 2. 下列何種動物為非保育類動物？
 A. 飼養雞 B. 黑熊 C. 水鹿

(D) 3. 在原住民的狩獵文化中，包含了什麼智慧？
 A. 人與大自然的和諧共存 B. 豐富的大自然觀察經驗
 C. 能運用大自然的材質製造狩獵用的器具 D. 以上皆是

4. 在生活中哪些物品是運用空氣壓縮原理製造的？你認為對的都可以打勾

A.  B.  C. 

(C) 5. 竹筒槍扳機部分的竹片彎曲，需和槍管呈幾度角？
 A. 約 45 度 B. 約 180 度 C. 約 90 度

(B) 6. 影響竹筒槍射程的因素有很多，哪一個選項的敘述是不正確的？
 A. 扳機的彎度 B. 竹槍的美觀 C. 和標的物之間的距離

7. 在生活中哪些物品是運用彈力原理製造的？請打勾

A.  B.  C. 

8. 小朋友您喜歡這個單元的課程嗎？
 非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡 非常不喜歡

學習單

崇明國中體驗學習心得感想

學校	崇明國中		姓名	參訪的孩子們
參訪時間	105年10月 26日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心	
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動			
參訪心得感想(1~2篇)				
<p>這次的參訪，本來覺得可能會很制式化，很無聊，但是真正走了這一趟，發現好有趣喔，二小時一下子就過了。</p> <p>台灣早期的居民以原住民為主，他們藉由各自的狩獵本事，在重重山脈裡以及涓涓細流中建立起屬於他們的獵場，自古以來，頭目以及部落中的耆老們訴說著，屬於他們的神話及故事，直到今日，依舊世代流傳著。為了能夠更加瞭解台灣現今的原住民們，我們乘著遊覽車來到了位於德高國小的原民中心，獲得滿滿的收穫，滿載而歸。</p> <p>好期待被老師點到名，有好幾次我都不敢舉手回答，但是我都知道答案喔！希望下次有機會能再來一次，我應該會比較勇敢回答！</p> <p>一開始的影片，介紹打獵前的習俗儀式，要尊敬祖靈，老師講解說不可以貪心，祖靈會給我們應得的獵物，心中不貪，自然會有好收穫。</p>				

原住民族教育文化體驗活動教師滿意度調查問卷

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心展場品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，回答下列所有的問題，並在適當打，感謝您撥冗填寫！

★填表時間：105 月 11 月 7 日 性別：男性 女性

在校(任職)年資：5 年以下 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21 年以上

第一部分：展場空間環境

	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
	5	4	3	2	1
1. 展場標示及簡介清楚。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 解說動線安排適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該展場的空間環境配置感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第二部分：專業素質

1. 該中心解說導覽人員能提供良好專業知識與技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當問題無法解決時，該中心解說導覽人員會提供相關訊息給被服務人員。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽專業素質感到滿意度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第三部分：服務態度

1. 該中心解說導覽人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 該中心解說導覽人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽服務態度感到滿意的程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其它：意見填寫（您對於該中心有何具體建議，請提供。）

山豬的紙雕很吸引孩子，可以多要幾份嗎？回校之後 可以提供給寫感想寫得很好的學生。