

105 年臺南市原住民族教育資源中心體驗學習成果報告書格式

學校名稱	青草國小		
學校網址	http://www.ctes.tn.edu.tw/index_up.html		
帶隊負責人	黃名宏		
參訪單位(地點)	臺南市原住民族教育資源中心		
參加課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪時間	9 月 28 日	9:00	~ 11:00
參與人數	學生(23)人；教師(3)人	參加年級	5.6 年級
參與課程內容 (條列式列出)	該課程是否提供學習單：☐有 ☐無，如有學習單請在成果照片貼上 1~2 張。 1. 原住民族狩獵器具的製作原理、與自然和諧共生的生活習性傳承。 2. 狩獵器具的操作技巧操作。 3. 達悟族拼板舟的製作原理、圖騰意義。 4. 拼板舟 DIY。 5. 影片欣賞及學習單書寫。		
成果描述 (校方心得)	從參訪臺南市原住民族教育資源中心的經驗中，學生獲得認識原住民智慧的機會，例如他們會利用科學的彈力概念設計狩獵的武器，對於青草國小的孩子來說，可以增加其科學概念，透過對原住民拼板舟的介紹，了解製作方式、製作原理、注意事項，同時也可以了解原住民是如何善用自然資源發展出符合在地特色的工具，最令人印象深刻的部分莫過於達悟族的飛魚季是有時間限制的，這說明了與自然永續經營的概念，達到人與自然永續並存的概念，對於為了追求科技進步、生活便利的現代人而言，無疑是最值得借鏡與學習的部分啊！		
建議			

請在下列表格貼入 6~8 張照片，還有學生心得感想 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

青草

國中(小)成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間：105 年 9 月 28 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：仔細觀賞室的原住民相關擺設於文物，

說明：聆聽講師的課程說明並填寫學習單的基本資料。



說明：講師講解原住民狩獵的器具製作及使用原理，著實是取之於自然、用之於自然。

說明：口頭說明後，輔以影片欣賞加強觀念。

青草

國中(小)成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間： 105 年 9 月 28 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。



說明：學生實際操作狩獵器具，覺得新鮮有趣。

說明：下一個課程，介紹達悟族的拼板舟，充分瞭解船隻的製作原理及圖騰的意義。



說明：拼板舟的影片賞析。

說明：動手製作一艘不能下海的拼板舟。

青草

國中(小)體驗學習心得感想

青草國小體驗學習心得感想

學校	安南區青草國小	姓名	陳思雅
參訪時間	105 年 11 月 25 日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪心得感想(2-3 篇)			
今天下午我們到了德高國小那邊,在那邊他們有說過,他們原住民小時候玩的東西都是他們的長輩用竹子所做出來的例如竹槍.....而還有給我們看影片也讓我們知道當原住民他們要出門打獵時都要先跟祖先祭拜...然後我們還有玩竹槍來射神奇寶貝當時超好玩在來我們就到別的地方而一進去我們就開始做拼板舟,我們是第一個做完,我今天學了很多東西。			

青草國小體驗學習心得感想

學校	安南區青草國小	姓名	郭+金全
參訪時間	105 年 11 月 25 日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪心得感想(2-3 篇)			
今天下午去德高國小的時候我們有玩竹筒槍和做達悟族的模型拼版我還聽他們的導覽員解說拼版舟的圖畫和紋路的由來及做用。在玩竹筒槍的時候竹片不能用太下去不然就不能發射出去在做模型的時候我在比賽結果我們這一族輸了因為我們做太慢土坡也沒有整理好我們這組就輸了。			

青草國小體驗學習心得感想

學校	安南區青草國小	姓名	張育霖
參訪時間	105 年 11 月 25 日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪心得感想(2~3 篇)			
我們去德高國小時我們剛進去時候在那邊以為是個音樂學校 但卻是一個一般的學校但進去後老師他們讓我們記錄發生的事 我們今天做了射竹槍跟弓箭而且我們做出一段影片真好玩希望下次可 以再去參觀一次。			

青草國小體驗學習心得感想

學校	安南區青草國小	姓名	陳建文			
參訪時間	105 年 11 月 25 日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心			
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動					
參訪心得感想(2-3 篇)						
今天去了原住民教育中心，認識了很多原住民怎麼上山打獵和下海捕魚，當我一走進原住民教育中心的樓梯上時，發現牆壁上都好精緻，上面也還有寫說原住民的事情，走到了圖書館時，也有我們要做的房子，接著我們就走到了一個小教室，有一位大哥他就先跟我們解釋原住民怎麼上山打獵，還有說他小時候時，都在玩竹桶槍，他解釋完後他說可以讓我們體驗一下，玩完之後我發現這很有趣，再來就是下水捕魚，這一關認真認真了蘭嶼的船，也認識了船的顏色是怎麼來的，最後我們在比賽看那一組先組好船，哪一組就贏，結果是我們這一組贏，經過這次的活動，讓增加了一些知識。						

青草 國小體驗學習心得感想

學校	安南區青草國小	姓名	郭展瑋、林軒佑
參訪時間	105年4月28日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪心得感想(2-3篇)			
我們去那裡的時候，我看見他們的桌上有三個雙面膠、一個訂書機，還有六張能組成的紙，然後他們叫我們第一組先脫鞋子再進教室，然後再換第二組進教室，一直輪下去，輪到第四組。我們進教室的時候，我們看見教室後面有許多書，而書的後面有許多東西，我一開始也不之道那個要幹麻，後來我才知道那是要用空氣槍射的，把他們射倒。我覺得去那裡的時候有很多我們去國防沒看到的東西例如 望			

青草 國小體驗學習心得感想

學校	安南區青草國小	姓名	尤亭瑋、蔡晴羽
參訪時間	105 年 9 月 28 日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪心得感想(2-3 篇)			
今天我們五、六級中午到了德高國小看了原住民的東西，有達悟族的拼板舟，還有佳佳達悟族的拼板舟，我也差一點點就弄毀掉了，那邊的老師也讓我們體驗用空氣槍打賽司麥，可是我連一隻都沒打到，還有人打中保育類動物，老師還說：「打到保育類動物會被警察抓」。我們還看到德高國小有很多的獎狀、獎杯，我們還不小心走進了男廁，也有在牆壁上看到了很多名人、作家的圖畫，還有看到了原住民的打獵方式，他們的武器是用大自然的東西所製成達悟族的拼板舟有黑、白、紅的顏色，其中紅色是以前紅土塊塗出來的，黑色是木炭塗出來的，白色是貝殼磨出來的，這次的原住民族教育資源中心讓我學到很多關於原住民的打獵、飛魚方式。及拼板舟的製作方法和達悟族的語言。 我很喜歡這次的參觀，因為我去那裡時看到了一些小型的模型，學習單也很有趣，還有玩的遊戲也很好玩，做美勞也做的很漂亮，這次的參觀讓我學習到了很多不同族群的特色，最重要的是我們去的那個老師謝謝你們。			

青草 國小體驗學習心得感想

學校	安南區青草國小	姓名	柯鳳婷
參訪時間	105年8月28日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪心得感想(2~3篇)			
我覺得著次去的時候,我們學的更多認識的也更多,這是最好的教學地點真是好!你面有原住民的童玩、弓和真正的大船,這是我所見過也是第一次看到最大最好認是種痘的地方了。他們還花心思在教育我們青草國小的學生!			

青草 國小體驗學習心得感想

學校	安南區青草國小	姓名	陳皇文、郭慈芸
參訪時間	105 年 9 月 28 日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪心得感想(2~3 篇)			
今天去我們五、六年級去德高國小，在那裡我認識怎麼上山打獵，還有下水捕魚，那位大哥哥還教我們原住民小時候都在玩什麼玩具，還有讓我們體驗玩竹桶槍的射擊，下一關是認識蘭山與的相片，也認識了那些顏色怎麼來得，最後我們大家在造船，大家在比賽大家做的速度非常快。			

青草 國小體驗學習心得感想

學校	安南區青草國小	姓名	郭柏豪、邱杜陵
參訪時間	105 年 9 月 28 日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪心得感想(2-3 篇)			
我們去了一所學校,他們一經只到他們小時後的玩具因為他們有說小時後的玩具有弓箭和竹筒槍,他們那還有動物死了一後就把牠裡面的皮挖出來就可以做動物的標本,給我們看真的拼拼舟還給我們摸。 可以去到那在是太好了那裡還有一些游羊君的建築。			

原住民族教育文化體驗活動教師滿意度調查問卷

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心展場品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，回答下列所有的問題，並在適當□打✓，感謝您撥冗填寫！

★填表時間： 年 月 日 性別： ☐男性 ☐女性

在校(任職)年資： ☐5 年以下 ☐6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☐21 年以上

第一部分：展場空間環境

	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
	5	4	3	2	1
1. 展場標示及簡介清楚。	☒	☐	☐	☐	☐
2. 解說動線安排適宜	☒	☐	☐	☐	☐
3. 整體而言，我對該展場的空間環境配置感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐

第二部分：專業素質

1. 該中心解說導覽人員能提供良好專業知識與技能。	☒	☐	☐	☐	☐
2. 當問題無法解決時，該中心解說導覽人員會提供相關訊息給被服務人員。	☒	☐	☐	☐	☐
3. 整體而言，我對該中心解說導覽專業素質感到滿意度	☒	☐	☐	☐	☐

第三部分：服務態度

1. 該中心解說導覽人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	☒	☐	☐	☐	☐
2. 該中心解說導覽人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	☒	☐	☐	☐	☐
3. 整體而言，我對該中心解說導覽服務態度感到滿意的程度	☒	☐	☐	☐	☐

其它：意見填寫（您對於該中心有何具體建議，請提供。）
